KETRAMPILAN DASAR MENGAJAR

By. Yowenus Wenda, M.Pd

**Sekolah Tinggi Teologi Gereja Injili Di Indonesia
Sentani, 5 Maret 2015**

Membuka Pelajaran

Pengertian

Membuka pelajaran adalah usaha pengajar untuk mengkondisikan mental peserta didik agar peserta didik siap dalam menerima pelajaran

Tujuan Membuka Pelajaran

Grab

- Menarik perhatian peserta didik
- Gaya – Tayangan - Interaksi

Link

- Menghubungkan pengetahuan lama – baru

Outcome

- Tujuan dan tingkat keberhasilan dengan antusias

Structure

- Pokok bahasan - cara pendekatan

Stimulus

- Rangsang ketertarikan
- Motivasi-minat-rasa ingin tahu

Membuka Pelajaran

Perkenalan

- Nama-Panggilan-Kompetensi-Ramah-jangan basa basi

Apersepsi

- Link Pengetahuan lama – pengetahuan baru

Tujuan

- Tujuan pembelajaran- indikator keberhasilan-manfaat

Motivasi

- Minat-rasa ingin tahu-antusias

Deskripsi Pokok Bahasan

- Ruang lingkup materi- pokok bahasan dan metode

MENUTUP PELAJARAN

Pengertian

keterampilan
pengajar
dalam
mengakhiri
kegiatan inti
pelajaran

Tujuan

Merangkum materi
yang telah dibahas.

Mengetahui tingkat
pencapaian peserta.

Tingkat keberhasilan
pengajar dalam proses
belajar pengajar.

Menutup Pelajaran

Review

- Merangkum materi yang telah dibahas

Outcome

- Mengetahui tingkat pencapaian peserta didik

Feedback

- Tingkat keberhasilan pengajar dalam proses belajar mengajar

Future

- Mengaitkan dengan materi berikutnya

Menjelaskan Materi

Pengertian

Menyajikan materi secara sistematis, sehingga mudah dipahami.

Menyampaikan informasi dan fakta.

Menjelaskan:
Apa, Bagaimana, Mengapa.

Tujuan

Membimbing memahami konsep, prinsip.

Membantu memecahkan Masalah.

Melatih mandiri dalam mengambil Keputusan.

Prinsip Menjelaskan

disesuaikan kemampuan dan karakteristik peserta

diselingi tanya jawab

Materi dikuasai secara baik oleh pengajar

sesuai dengan tujuan pembelajaran

bermanfaat dan bermakna bagi peserta didik

disertai dengan contoh yang kongkrit

Ketrampilan Bertanya

Pengertian

Ucapan atau pertanyaan yang dilontarkan pengajar yang menuntun respon atau jawaban dari peserta didik.

Tujuan

Memotivasi: terlibat dalam interaksi

Melatih mengemukakan pendapat

Meningkatkan kemampuan berfikir

Mencapai tujuan belajar

Prinsip Ketrampilan Bertanya

Satu masalah

Berikan waktu berfikir

Pertanyaan singkat dan jelas

Bahasa sederhana

Pertanyaan langsung secara random

Sesuaikan kemampuan-kesiapan peserta

Memberikan Penguatan

Pengertian

Tindakan atau respon terhadap suatu bentuk perilaku yang dapat mendorong munculnya peningkatan kualitas tingkah laku tersebut di saat yang lain

Tujuan

Membangkitkan/
memelihara motivasi

Mengontrol dan memodifikasi
tingkah laku kurang positif,

Menumbuhkan
kemampuan berinisiatif

Mendorong munculkan
tingkah laku produktif

Prinsip Memberikan Penguatan

Kehangatan dan keantusiasan

Kesan positif kepada peserta

**Berdampak terhadap perilaku
positif**

**Dapat bersifat pribadi atau
kelompok**

Memberikan Penguatan

Komponen

Penguatan verbal: bagus, tepat, benar, hebat, jawabanmu sangat tepat, dll

**Penguatan non verbal:
Tepuk tangan, senyuman, hadiah , dll**

Membuat Variasi

pengertian

Kemampuan menggunakan berbagai macam variasi dalam proses pembelajaran

Tujuan

Menghilangkan kejemuian

Mempertahankan kondisi optimal belajar

Meningkatkan perhatian dan motivasi peserta

Memudahkan pencapaian tujuan pengajaran

Membuat Variasi

Bentuk

Gaya mengajar

Penggunaan media

Pola interaksi

Metode Pembelajaran

Memberikan penguatan

Membimbing Diskusi

Pengertian

Suatu proses belajar yang dilakukan dalam kerja sama kelompok

Tujuan Membimbing Diskusi

Memecahkan suatu permasalahan

Mengkaji konsep atau prinsip

Melatih kerjasama

Prinsip Membimbing Diskusi

Suasana menyenangkan

Berikan waktu yang cukup

Perencanaan dan persiapan matang

Pemilihan topik

Penetapan besarnya kelompok

Pengaturan tempat duduk

Rencanakan diskusi secara sistematis

Hindari

Tidak memberikan kesempatan yang cukup kepada peserta

Membiarkan diskusi dikuasai oleh peserta didik tertentu

Membiarkan peserta didik tidak aktif

Tidak merumuskan hasil diskusi dan tidak membentuk tindak lanjut

Mengelola Kelas

Pengertian

Kemampuan pengajar dalam mewujudkan dan mempertahankan suasana belajar mengajar yang optimal

Mengelola Kelas

Tujuan

Membuat kondisi belajar yang kondusif

Menghilangkan hambatan Proses pembelajaran

Melayani dan membimbing perbedaan individual

Bentuk Mengelola Kelas

Memusatkan perhatian,

Menunjukkan sikap tanggap,

Menegur,

Membagi perhatian ,

Memberi petunjuk yg jelas,

Memberi penguatan.

Prinsip Mengelola Kelas

Luwes (mudah disesuaikan)

Hangat dan Antusias (bersemangat)

Menggunakan Variasi

Memberikan Tantangan

Menanamkan Disiplin

Menekankan hal positif

- Mem**B**uka
- Menu**T**up
- Men**J**elaskan
- Penguatan
- Ber**T**anya
- **V**ariasi
- **D**iskusi
- **M**engelola

IMPLIKASI

Keberanian dan percaya diri dalam mengajar

Mengajar lebih sistimatis dengan mengikuti prosedur yang benar

Selalu dengan persiapan yang matang

Mengadakan variasi dalam penggunaan media, metode, dan interaksi dalam mengajar