ANOTASI BIBLIOGRAFI
MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN
SEJARAH DI MASA PANDEMI

Oleh

Reni Widiyawati

Email: reniwidiyawatinyai@gmail.com

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Syahrudin & Susanto, H. (2019). Sejarah Pendidikan Indonesia (Era Pra Kolonial Nusantara sampai Reformasi). Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Buku ini membahas tentang proses bagaimana terbentuknya sebuah pendidikan dari masa pra-kolonial (klasik) hingga masa reformasi. Buku ini berperan penting dalam sebuah pendidikan karena dengan adanya buku ini kita semua dapat mengetahui bagaimana terjadinya dan terbentuknya sebuah pendidikan yang sampai saat ini kita rasakan bersama. Dalam buku ini tiap point-point dijelaskan secara singkat dan ringkas, pembagian bab buku ini juga sudah teratur dan berurutan sesuai zaman. Buku ini sangat mudah untuk didapatkan, karena sudah tersedia dalam bentuk cetak maupun elektronik agar mempermudah bagi orang yang memerlukannya.

Susanto, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, Dan Perancangannya). Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini merupakan sebuah hasil dari penelitian yang membahas tentang media pembelajaran sejarah. Didalam buku ini juga dijelaskan perkembangan media pembelajaran yang terjadi saat ini. Pembahasan yang ada didalam buku

ini lebih mengarah pada pemanfaatan dan cara pengaplikasian media pembelajaran berbasis *mobile smartphone*. Dengan adanya buku ini sangat membantu kita dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *mobile smartphone* dengan baik dan tepat.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini membahas tentang pengkajian aplikasi media pembelajaran sejarah berbasis *mobile smartphone* dalam upaya memperkenalkan sejarah lokal kepada para peserta didik. Media pembelajaran berbasis *mobile smartphone* dianggap mampu dalam memperkenalkan sejarah lokal dengan baik, didalam artikel ini peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimen one-group pretest-pretest. Adapun yang menjadi subyek dalam penelitian ini merupakan peserta didik yang bersekolah di SMAN 7 Banjarmasin Kelas XI IPS dengan jumlah peserta didik 57 orang.

• **Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi**

Pendidikan berperan sangat penting bagi kemajuan bangsa dan negara, dengan adanya pendidikan kita dapat melahirkan generasi-generasi muda yang berkualitas, dengan pendidikan pula kita tahu bagaimana caranya bertingkah laku dan berperilaku sesuai dengan norma-norma yang ada terutama di lingkungan masyarakat sekitar. Terlebih lagi dengan adanya pendidikan sejarah sangat berpengaruh dengan hasil kepada generasi muda sekarang. Dengan adanya pendidikan sejarah kita dapat mengetahui bagaimana kejadian-kejadian yang ada di masa lalu dan menjadikannya pembelajaran agar tidak mengulangi kesalahan-kesalahan tersebut. Pembelajaran sejarah juga menumbuhkan sifat nasionalisme, sikap toleransi yang tinggi, kemampuan

berfikir kritis, wawasan menjadi terbuka, memberikan banyak inspirasi, memiliki banyak keterampilan dalam pekerjaan dan memiliki kesadaran sejarah yang tinggi.

Media pembelajaran juga tidak kalah pentingnya karena dengan adanya media pembelajaran dapat melancarkan suatu proses pembelajaran. Media pembelajaran dianggap sangat penting karena bisa menjadi alat bantu untuk mengatasi keterbatasan ruang dan waktu, memperjelas suatu materi yang disampaikan guru kepada peserta didik dan dapat merangsang minat belajar peserta didik.

Seperti halnya yang kita ketahui bersama bahwasanya didalam proses pembelajaran pada masa pandemi seperti ini media pembelajaran sangat diperlukan agar tetap dapat berlangsungnya proses pembelajaran dan tersampainya pembelajaran tersebut kepada peserta didik. Hal ini sangat tidak dapat dipungkiri bahwa kita sangat memerlukan media pembelajaran yang berkualitas. Dengan adanya media pembelajaran yang berkualitas kita dapat menikmatinya dengan nyaman tanpa ada gangguan sedikit pun. Didalam pembelajaran sejarah kita sangat memerlukan media pembelajaran yang inovatif artinya lebih berkualitas dari media-media pembelajaran lainnya, karena dengan adanya media yang inovatif akan mempermudah dan merangsang peserta didik untuk mempelajari sejarah dengan baik.