Lembar Kerja Document Base Test

Dikerjakan oleh : MAHLIDA

NIM : 1910128220041

Hasil analisis dokumen untuk pernyataan 1

- a. Proses belajar mengajar merupakan hal yang penting, karena hal inilah yang menentukan tujuan belajar tersebut akan tercapai atau tidak. Kecapaian dalam proses pembelajaran ditandai dengan adanya perubahan ringkah laku, baik perubahan kognitif, psikomotorik maupun afektif. Untuk mencapai hal tersebut dibutuhkan kreaktifitas guru dalam membuat media pembelajaran, dengan menggunakan media pembelajaran sehingga peserta didik merasa nyaman dan mudah atas yang disampaikan oleh guru tanpa merasa bosan.

Dengan adanya media pembelajaran maka untuk lisan dan tulisan dalam proses pembelajaran dapat diperluas dengan berbagai media pembelajaran. Dengan tersedianya media membelajarkan, guru dapat menciptakan berbagai situasi kelas, menentukan berbagai macam metode. Bahkan media pembelajaran dapat membantu guru membawa dunia luar ke dalam kelas. Dengan demikian ide yang abstrak dan sifatnya asing menjadi konkrit dan mudah dipahami peserta didik, dan proses pembelajran di kelas menjadi menarik dan menyenangkan .

- b. Media pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran bermakna:

- Menentukan media pembelajaran berdasarkan identifikasi tujuan atau kompetensidan karakteristik dari materi yang akan dipelajari
- Dalam mengidentifikasi karakteristik media pembelajaran harus disesuaikan dengan tingkat kemampua siswa, guru mampu menggunakan media tersebut,tidak membuang waktu dalam pengoperasian media tersebut dan dapat mencapai tujuan pembelajaran serta meningkatkan kreatifitas peser tadidik.
- Mendesain penggunaannya dalam proses pembelajaran ,cara penggunaan media tersebut dalam pembelajaran.
- Media pembelajaran harus relevan berdasarkan pendekatan objektif yang dikembangkan kurikulum.

- c. Keberhasilan sebuah pembelajaran tergantung dari pemanfaatan penggunaan

sumber dan media pembelajaran yang sesuai. Dalam hal ini diharapkan para guru dapat memilih sumber dan media yang dapat mendukung keberhasilan sebuah pembelajaran dengan tepat. Dalam pembelajaran sejarah seorang guru sejarah harus memiliki sebuah acuan prinsip dalam menentukan media yang akan dia gunakan. Prinsip-prinsip tersebut yaitu Efektivitas, Relevansi, Efisiensi, Dapat Digunakan, dan Kontektual. Prinsip tersebut harus diterapkan oleh guru sejarah agar tidak bingung dalam menentukan sebuah media pembelajarannya

nanti.

Hasil analisis dokumen untuk pernyataan 2

- a. Media Pembelajaran di era teknologi informasi dikembangkan dengan sarana mobile technology dan jaringan internet yang berimbas pada digitalisasi. Dari perkembangan ini munculah konsep multimedia learning yang memungkinkan integrasi berbagai platform dalam satu media yang dirancang, misalnya slide presentasi yang mengintegrasikan gambar, video, hyperlink, worksheet dan platform lainnya yang sejenis.

Sebelum merancang media yang akan digunakan, perlu dilakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui media seperti apa dan bagaimana yang harus digunakan dalam pembelajaran sejarah. Karakteristik materi, ketersediaan sumber daya, kondisi atau kesiapan peserta didik, daya dukung lingkungan dan berbagai faktor internal maupun eksternal perlu dipertimbangkan sebelum menentukan media yang akan digunakan. Prinsip utama yang harus dipegang ketika akan menentukan media adalah possibility media. Fungsi media adalah untuk memudahkan atau membantu proses pembelajaran, jangan sampai media yang dipilih justru menyulitkan guru ataupun peserta didik dalam pembelajaran. Selain itu juga kemampuan untuk menyiapkan atau mengadakan media dalam pembelajaran.

- b. Di tahun 2020 kemarin sampai sekarang seluruh dunia dilanda wabah virus Covid-19 yang membawa dampak di semua bidang kehidupan manusia, entah itu ekonomi, sosial, dan bahkan bidang pendidikan juga tentunya tidak luput terkena dampak dari Covid-19 ini. Karena seluruh

dunia sedang berhadapan dengan wabah penyakit yang menular ini, maka mau tidak mau masyarakat dunia harus menjalani masa isolasi mandiri. Tidak terkecuali dengan negeri tercinta Indonesia. Akibatnya seluruh kegiatan harus dilakukan melalui rumah, termasuk juga kegiatan belajar pembelajaran yang juga harus dilakukan di rumah.

Disebabkan adanya wabah ini, maka perlu lah bagi masyarakat untuk bisa bertahan dan menyesuaikan diri dengan keadaan yang demikian. Dalam

kaitannya dengan dunia pendidikan yang biasanya dilakukan dengan bertemu langsung secara tatap muka, kini juga harus menyesuaikan diri karena keadaan yang tidak memungkinkan. Langkah-langkah pembelajaran juga harus diatur sedemikian rupa agar tetap dapat melaksanakan kegiatan belajar pembelajaran. Kemajuan teknologi zaman sekarang akhirnya menjadi solusi untuk mengatasi kendala yang dialami saat wabah Covid-19 melanda. Hadirnya beberapa aplikasi-aplikasi yang mendukung terjadinya kegiatan belajar dan pembelajaran kini dapat membantu kegiatan pembelajaran

berlangsung secara online.

Dalam buku Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi, sudah dijelaskan bagaimana memanfaatkan teknologi untuk media pembelajaran yang dapat membantu kegiatan

pembelajaran dalam situasi Covid-19 ini. Di dalam buku ini menjelaskan apa-apa saja teknologi informasi yang dapat digunakan dan dirancang dalam pembelajaran, seperti misalnya Edmodo,

google+, aplikasi BSE, dan sebagainya. Selain itu di dalam buku tersebut juga dijelaskan tahap demi tahap perancangan media pembelajaran sehingga lebih mempermudah dalam memahami tentang apa saja yang harus dilakukan untuk membuat rancangan media pembelajaran. Dengan begitu, pembelajaran berbasis online sudah bukan jadi masalah lagi. Meskipun dirasa sekarang ini kurang efektif, tapi dengan hanya cara inilah yang bisa dilakukan saat wabah pandemi ini melanda.

Referensi

Susanto, Heri & Akmal, Helmi. 2019. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya). Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.