IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU

HARI RAMADANI

hariramadani98@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka mengembangkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik dilakukan pada tiga langkah yaitu perencanaan, implementasi dan evaluasi. Para guru memberikan tanggapan positif terhadap pelaksanaan pengawasan akademik.

Kata Kunci : *Supervisi Akademik Dan Kinerja Guru*

Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan karena dengan pendidikan dapat mencerdaskan kehidupan dan membentuk watak bangsa. hal ini sangat sesuai dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional yang terdapat dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yaitu pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban dalam ranngka mencerdaskan kehidupan bangsa, dan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Dalam dunia pendidikan, peranan guru sangatlah penting, yakni orang yang bertanggungjawab mencerdaskan kehidupan anak didik, dan bertanggungjawab atas segala, sikap, tingkah laku dan perbuatan dalam rangka membina anak didik agar menjadi orang yang bersusila, cakap, dan berguna bagi nusa dan bangsa. Karena guru mempunyai peranan penting dalam dunia pendidikan, maka guru harus memiliki kinerja yang baik. Menurut Barnawi dan Arifin (2012:14) sebagaimana yang dikutip oleh Ahmad Ramadhan bahwa kinerja guru dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggungjawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang ditetapkan selama periode tertentu dalam kerangka mencapai tujuan pendidikan. Untuk melihat dan menilai serta membantu kinerja guru agar semua kegiatan yang telah terprogram dapat berjalan secara efektif dan efisien

serta sesuai dengan apa yang telah direncanakan diperlukan pengawasan atau supervisi oleh kepala sekolah.(Ramadhan, 2017)

Berdasarkan jurnal, Sabandi, Supervisor memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas guru agar dapat melaksanakan pembelajaran yang berkualitas. Jabatan supervisor meliputi kepala sekolah dan pengawas. Supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah diatur dalam Permen Diknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah.(Sabandi, 2013)

Permasalahan yang ada dalam jurnal ini adalah kita harus memahami terlebih dahulu apa yang dimaksud dengan supervisi pendidikan, serta tujuan dan fungsi supervisi pendidikan itu sendiri. dan Penelitian ini bermaksud untuk melihat bagaimana implementasi supervisi akademik kepala sekolah sebagai upaya peningkatan kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Tujuan Penulisan

dari rumusan masalah tersebut, tujuan penulisan jurnal tersebut ialah untuk mengetahui bagaimana implementasi supervisi akademik.

Ringkasan Materi

Kepala dapat diartikan sebagai pemimpin dalam suatu organisasi atau lembaga, sedangkan sekolah adalah sebuah lembaga tempat menerima dan member ilmu pengetahuan kepada peserta didik.

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang kepala sekolah sesuai dengan Permendiknas No 28 Tahun 2010 adalah kompetensi supervisi. Untuk melihat dan menilai serta membantu kinerja guru agar semua kegiatan yang telah terprogram dapat berjalan secara efektif dan efisien serta sesuai dengan apa yang telah direncanakan diperlukan pengawasan atau supervisi oleh kepala sekolah.

Tujuan supervisi adalah membantu guru mengembangkan kemampuannya mencapai tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik. Supervisi atau pembinaan guru tersebut lebih menekankan pada pembinaan profesional guru yakni pembinaan yang lebih diarahkan pada upaya memperbaiki dan meningkatkan kemampuan profesional guru.

Penelitian ini bermaksud untuk melihat bagaimana implementasi supervisi akademik kepala sekolah sebagai upaya peningkatan kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Sembawa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif

Dalam penelitian ini yang diwawancarai adalah kepala sekolah dan guru-guru SMAN 1 Sembawa.

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala SMA Negeri 1 Sembawa didapatkan data bahwa dalam pelaksanaan supervisi akademik dilakukan dengan cara membuat perencanaan terlebih dahulu, selanjutnya melaksanakan, kemudian menindaklanjuti dari pelaksanaan tersebut. Dengan demikian pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Sembawa dilakukan melalui 3(tiga) tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pada tahap perencanaan supervisi ada beberapa hal yang harus dilakukan yaitu penentuan tujuan, waktu pelaksanaan, dan pembuat jadwal supervisi. Dalam pelaksanaan supervisi SMA Negeri 1 Sembawa, ada dua metode supervisi yang digunakan, yaitu supervisi biasa (diluar kelas) dan Supervisi klinis (dalam kelas). Selanjutnya evaluasi supervisi merupakan tahap penilaian setiap

kegiatan yang dilaksanakan, apakah supervisi sudah sesuai dengan tujuan yang ditetapkan atau belum.

Kesimpulan

Dalam implementasi supervisi akademik di SMAN 1 Sembawa dilakukan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam perencanaan, kepala sekolah menerbitkan surat keputusan (SK) yang dilampiri jadwal pelaksanaan supervisi. Kegiatan supervisi dilaksanakan dengan cara biasa dan klinis. Guru-guru SMAN 1 Sembawa merespon positif supervisi akademik oleh kepala sekolah karena kegiatan supervisi sangatlah penting dilakukan untuk mengubah kinerja guru menjadi lebih baik.

Referensi

- Ramadhan, A. (2017). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kabupaten Majene. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 136.
<https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3579>
- Sabandi, A. (2013). Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan. *Pedagogi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII(2), 1–9. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/download/4275/3345>