ANOTASI BIBLIOGRAFI
PROFESI KEGURUAN DALAM MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS
MOBILE SMARTPHONE

Oleh

Apriyanti

Email : 1910111220018@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

Susanto, H. (2020). Profesi Keguruan. Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini memuat tentang mata kuliah profesi keguruan pada mahasiswa keguruan, buku ini ditulis dengan berpedoman kepada mata kuliah profesi keguruan, buku ini memberikan informasi kepada mahasiswa serta dosen tentang profesi keguruan. Memberikan informasi tentang kode etik profesi keguruan, peran, hak dan kewajiban seorang guru. Dalam buku ini memberikan penjelasan tentang kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru, pada bagian lampiran buku ini juga terdapat Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Sehingga dengan membaca buku ini guru dan dosen dapat mengetahui kode etik profesi keguruan, peran, hak dan kewajiban dari seorang guru.

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya)*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran sejarah yang menggunakan perkembangan teknologi informasi. Penggunaan media pembelajaran dengan perkembangan teknologi sangat membantu para pendidik untuk menyampaikan materi ajar dengan sangat mudah. Pada bagian awal buku ini membahas tentang konsep pengaplikasian media pembelajaran sejarah melalui *mobile smartphone*. Pembahasan selanjutnya dalam buku ini mengemukakan tentang prinsip pengaplikasian media pembelajaran sejarah yang berbasis *mobile smartphone*. Pada bagian akhir buku ini

menjelaskan proses-proses dari perancangan media pembelajaran sejarah yang berbasis *mobile smartphone*, yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pengajaran.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini membahas tentang era teknologi pada abad 21 saat ini, dalam artikel ini pokok bahasan utama ialah Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan. Pada era ini teknologi sangat berkembang dengan pesat, di mana kita bisa dengan mudah mendapatkan informasi yang diinginkan. Dalam teknis penggunaan media pembelajaran sejarah, teknologi sangat diperlukan untuk mempermudah menemukan informasi di era saat ini. Dari pembahasan di dalam artikel ini dapat dipahami bahwa penggunaan media pembelajaran seperti *smartphone* sangat mempermudah para peserta didik dalam memahami serta mengenal sejarah lokal yang ada di sekitar.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Guru merupakan sebuah profesi yang memerlukan keahlian melalui pendidikan dan pelatihan khusus. Sebuah pekerjaan dapat dikatakan profesi apabila memiliki keahlian dan kemampuan khusus. Sehingga profesi guru tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang, namun profesi seorang guru hanya bisa dilakukan oleh orang yang memiliki keahlian dan kemampuan khusus dalam bidangnya. Peran dan hak dari seorang guru dalam Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, guru merupakan seorang tenaga pendidik profesional yang memiliki tugas utama dalam mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi para peserta didik dalam proses pembelajaran dalam lingkup pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, pendidikan menengah, serta tingkat perguruan tinggi.

Untuk memenuhi tugas dan kewajiban sebagai guru yang baik haruslah memiliki kompetensi keguruan, terdapat empat kompetensi guru diantaranya kompetensi profesional, merupakan

kemampuan dari seorang guru untuk memberikan pemahaman kepada para peserta didik dalam penguasaan materi pembelajaran. Kompetensi pedagogi, merupakan kompetensi dimana seorang pendidik dalam memberikan ilmu harus mampu mendidik dan mengantarkan para peserta didik agar dapat mengembangkan potensi-potensi yang mereka miliki dalam proses pembelajaran. Kompetensi kepribadian, seorang pendidik dalam memberikan pengajaran kepada para peserta didik dalam hal berakhlak baik, serta religius. Kompetensi sosial, seorang pendidik mengajarkan kepada para peserta didiknya bahwa manusia merupakan makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri melainkan harus hidup saling berdampingan serta saling tolong menolong. Dalam proses belajar dan mengajar guru memerlukan alat bantu dalam pembelajaran yang disebut media pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi sebagai alat peraga dalam penunjang proses pembelajaran. Media pembelajaran memiliki fungsi untuk memberikan kemudahan dalam proses menyampaikan informasi pembelajaran kepada para peserta didik dalam proses belajar dan mengajar.

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran sejarah terdapat beberapa antara lain, media visual, media ini memberikan informasi berupa gambar yang hanya dapat dilihat dengan menggunakan indera penglihatan saja contohnya berupa gambar dan infografis. Media audio, media ini memberikan informasi berupa bunyi contohnya kaset suara dan radio. Media audio-visual, media ini menggabungkan unsur gambar dan bunyi contohnya video pembelajaran, serta televisi. Media penyaji, berupa gambar, grafis, bahan cetak, media proyeksi diam, film, serta multimedia, terakhir media objek dan media berbasis komputer. Penggunaan media pembelajaran berupa *mobile smartphone* dapat membantu peserta didik dalam menemukan informasi secara online tentang materi dari pembelajaran sejarah peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lalu. Pada masa sekarang perkembangan media pembelajaran berbasis *mobile smartphone* sangat membantu pendidik dan peserta didik dalam menemukan informasi dengan mudah.

Pada era abad 21 ini penggunaan teknologi sangat diperlukan untuk membantu proses belajar dan mengajar yang dilakukan oleh pendidik kepada para peserta didik. Penggunaan media teknologi informasi dalam K13 menekankan bahwa penggunaan teknologi informasi terjadi dalam semua mata pelajaran, sehingga para pendidik maupun peserta didik harus mampu menggunakan teknologi sebagai informasi dalam media pembelajaran. Dengan menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis *mobile smartphone* dalam pembelajaran maka akan memudahkan pendidik maupun peserta didik dalam belajar dimanapun dan kapanpun karena kemudahan akses tersebut.

Seperti halnya dalam pembelajaran sejarah, sejarah merupakan peristiwa di masa lalu yang tidak dapat dilihat secara langsung sehingga dengan kemajuan teknologi saat ini para pendidik dan peserta didik dapat mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi di masa lalu menggunakan *mobile smartphone* mereka. Beberapa bibliografi di atas memberikan gambaran bahwa penggunaan media pembelajaran dapat mempermudah penyampaian informasi dari pendidik kepada peserta didik untuk mencapai tujuan dari pembelajaran, khususnya penggunaan *mobile smartphone* dalam media pembelajaran sejarah.