ILMU SEJARAH DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI PT

WASINO
JURUSAN SEJARAH, FAKULTAS ILMU SOSIAL, UNNES

wasino@mail.unnes.ac.id
Hp.081325750881

Sejarah adalah Pembelajaran

How actually do we know these information/ facts?
Is it from **history**?
So, does history mean...
**Inquiry into the past to establish
what has actually happened ...??**
History is a branch of
LEARNING that studies the
RECORDS OF PAST EVENTS...

ILMU SEJARAH

1. Metode
2. Teori-metodologi
3. Sumber sejarah
4. Fakta Sejarah
5. Narasi Sejarah

Dari kejadian menjadi sejarah

SEJARAH DI PT

- Diajarkan dalam:
 1. Prodi Ilmu Sejarah
 2. Prodi Pendidikan Sejarah
 3. Prodi Lain

Kajian Sejarah

- Konseptual
- Teoretis
- Berbasis Riset sejarah
- Sumber sejarah (tertulis, lisan, artefak, media digital).

Isu-isu dalam kelas sejarah

- Isu-isu kekinian
- Isu-isu kontekstual
- Isu-isu nasional, internasional
- Isu-isu dalam media sosial

Dicari justifikasi asinya di masa lampau

Konteks Kekinian

Komunikasi akademik

- Perlu komunikasi akademik antara ilmuwan sejarah dengan ilmuwan pendidikan sejarah.
- Temuan dalam penelitian sejarah bisa digunakan sebagai bahan pembelajaran sejarah.
- Mengkomunikasikan dengan ahli-ahli pendidikan.
- Mengkomunikasikan dengan ahli Ilmu Sosial dan Studi Sosial.
- Menemukan “model” pendidikan sejarah yang merupakan hasil dialog antara Ilmu Sejarah dan Ilmu Pendidikan.

Isu-isu

- Historiografi (tradisional, kolonial, Indonesiacentris, post-colonial, public history, digital history)
- Orang-orang tertindas
- Kapitalsme
- Kekuasaan dan Pemerintahan
- Perubahan Sistem hukum
- Perubahan sistem ekonomi
- Agama dan hubungan antar etnik
- Nasionalisme (politik, ekonomi, budaya)
- Revolusi-revolusi besar dunia (politik, ekonomi, teknologi dan informasi) dan pengaruhnya terhadap Indonesia-lokal.

PEMBELAJARAN SEJARAH DI PT

- MATERI SEJARAH
Pengolahan: Genealogi, kronologi, tematik.
- MODEL PEMBELAJARAN
 - PBL
 - Research base Learning-Inquiry
 - Field Study
 - Archief based
 - Role playing
 - Critical thinking
 - debat

Dalam praktik

- Dalam setiap universitas guru memiliki cara sendiri dalam mengajar.
- Diskusi menjadi metode umum dalam setiap universitas dan tidak bagus bagi individual
- Pendekatan induksi. Bisa bekerjasama dengan asosiasi sejarawan, interview dengan tokoh-tokoh sudah dibuat oleh dosen
- Menulis dan diskusi
- National bibliography dimiliki jurusan sejarah
- Seminar. Misalnya untuk pengajaran sejarah ekonomi, termasuk mahasiswa jadi panitia seminar
- Presentasi
- Membaca essay, mendiskusikannya dg grup kecil
- Membaca ulang dan menilai karya sendiri

Penutup

- Pembelajaran Sejarah Berbasis pada Isu-isu masa kini.
- Cari Justifikasi Fakta Sejarah
- Gunakan bukti-bukti sejarah (arsip, sumber lisan, sumber kebendaan, sumber audio visual dan digital)
- Ciptakan suasana pembelajaran yang melahirkan Kajian kritis.
- Dialogkan dengan model-model pembelajaran yang dikembangkan ahli pendidikan yang relevan
- Temukan model pembelajaran sejarah yang tepat.