ANOTASI BIBLIOGRAFI PEDAGOGI SEJARAH, NASIONALISME DAN KARAKTER BANGSA

Oleh

Nur Haliza

Email: 1910111220028@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H. (2020). Profesi Keguruan. Program Studi Pendidikan Sejarah , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Profesi guru merupakan profesi yang sangat penting dan berkontribusi langsung terhadap kemajuan suatu bangsa. Sebagai suatu profesi, guru idealnya memiliki syarat-syarat khusus untuk dapat dijalani oleh seseorang. Ada empat kompetensi agar seorang guru dapat dikatakan profesional yaitu memerlukan kualifikasi pendidikan keserjanaan di bidang pendidikan, melainkan juga pemenuhan terhadap kompetensi profesional, kompetensi pedagogi, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Dalam aktivitas desain pembelajaran, media pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar dan lainnya yang berhubungan dengan aktivitas pembelajaran di kelas maupun di luar lingkungan kelas, merupakan aspek yang dapat dilakukan guna mengembangkan karir dalam profesi keguruan.

Susanto, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya). FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini membahas tentang media pembelajaran sejarah berbasis teknologi. Buku ini memiliki 3 bagian yaitu pendahuluan berisikan deskripsi mengenai mata kuliah keterampilan proses pembelajaran pada program sarjana pendidikan sejarah, rencana pembelajaran yang akan dicapai pada mata kuliah tersebut, petunjuk penggunaan buku ajar, dan bentuk evaluasi ; Isi berisikan

media pembelajaran yang digunakan konsep multimedia learning misalnya slide presentasi yang mengintegrasikan gambar, video, hyperlink, worksheet dan platform lainnya, media pembelajaran selanjutnya melalui media analog dan digital, media pembelajaran yang dirancang berbasis *smartphone*. Dengan adanya buku ini mempermudah akademisi dalam melakukan pembelajaran kuliah.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile *Smartphone* Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini membahas mengenai penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis *mobile smartphone* sebagai media pengenalan sejarah lokal masa revolusi fisik di Kalimantan Selatan. Di era teknologi seperti ini aplikasi pembelajaran berbasis *mobile smartphone* sangat dibutuhkan salah satunya aplikasi pembelajaran tentang pengenalan sejarah lokal. Pada Aplikasi pembelajaran tersebut dilengkapi visual teks, gambar, animasi dan rekam suara sehingga siswa mudah memahami sejarah lokal tentang masa revolusi fisik di Kalimantan Selatan. Aplikasi pembelajaran ini dapat diakses melalui *smartphone* yang dimiliki masing-masing siswa sehingga siswa dapat mempelajari sejarah lokal secara mandiri. Penggunaan aplikasi tersebut sangat berdampak positif bagi siswa karna dianggap lebih efektif mengingat di Sekolah Menengah Atas lebih banyak membahas sejarah nasional daripada sejarah lokal.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Profesi adalah sebuah pekerjaan yang memerlukan keterampilan khusus, yang didapatkan melalui usaha-usaha sadar untuk mempelajari atau mendalami sesuatu. Contohnya yaitu profesi menjadi seorang guru. Guru sangatlah penting dalam berkontribusi langsung terhadap kemajuan suatu bangsa. Menjadi seorang guru tidaklah mudah seperti yang dibayangkan. Menjadi seorang guru harus dapat berkomunikasi dengan baik kepada peserta didiknya, agar pesan atau segala sesuatu hal yang ingin disampaikan akan diterima, sehingga terjadi transformasi ilmu . Dalam

proses pembelajaran, seorang guru menggunakan media atau sebuah alat bantu dengan tujuan memudahkan dalam proses pembelajaran. Pada tahun 2019 dunia dihebohkan dengan pandemi covid-19 yang menyebabkan banyak aktivitas-aktivitas terganggu, sehingga aktivitas pun dialihkan menjadi aktivitas online, termasuk dalam belajar mengajar. Kini sekolah, universitas, dan institusi pendidikan lainnya memberlakukan belajar daring. Pada buku Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya) sangat relevan dengan kehidupan pembelajaran sekarang. Dijelaskan lengkap mengenai media-media yang dapat digunakan sebagai alternatif, dan langkah-langkah proses pembuatan media berbasis aplikasi, yang dapat memudahkan peserta didik dalam belajar. Disamping itu, agar menjadi lebih realistis, penulis melakukan penelitian mengenai penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis *mobile smartphone* sebagai media pengenalan sejarah lokal masa revolusi fisik di Kalimantan Selatan. Hasilnya sangat memuaskan, penggunaan aplikasi tersebut memiliki dampak positif yang dirasakan.