Lembar Kerja Document Base Test

Dikerjakan oleh : Nadiatul Izmi

NIM : 1910128220034

Hasil analisis dokumen untuk pernyataan 1

- a. Media pembelajaran penting dalam interaksi pembelajaran karena media pembelajaran merupakan komponen penting dalam pembelajaran, media pembelajaran dapat memunculkan minat dan perhatian peserta didik sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif, peserta didik akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan melalui media pembelajaran yang digunakan, karena dengan adanya media yang digunakan tidak membuat peserta didik bosan, jika pendidik hanya menggunakan media buku teks saja. maka dari itu pendidik harus mampu membuat media belajar yang menarik dan mudah untuk digunakan. dengan menggunakan media pembelajaran yang mudah digunakan maka berguna untuk melatih kemampuan berpikir peserta didik, serta secara tidak langsung meningkatkan keterampilan
- b. Dalam Konteks pembelajaran bermakna, fungsi media pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran bermakna, adalah dengan adanya media pembelajaran yang merupakan komponen dari proses pembelajaran memiliki fungsi untuk menjadikan pembelajaran bermakna dengan menciptakan media pembelajaran yang kreatif, dan mudan digunakan untuk peserta didik, dengan menggunakan media pembelajaran pesera didik akan lebih memahami materi yang disampaikan dan lebih memiliki ketertarikan jika menggunakan media pembelajaran yang kreatif dengan ini juga proses pembelajaran peserta didik akan lebih bermakna dan mudah di ingat. Seperti penggunaan

media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi, guru dapat menggunakan youtube untuk dijadikan sebagai media pembelajaran dengan menonton hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran misalkan film tentang lingkungan, hewan, kebudayaan dan lain sebagainya dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik minat peserta didik akan menjadikan proses pembelajaran bermakna bagi peserta didik.

- c. Peran guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk pembelajaran adalah dengan mengarahkan peserta didik dalam menggunakan teknologi informasi untuk hal yang berkaitan dengan informasi pelajaran, misalkan guru memberikan peserta didik sebuah pertanyaan dan menyerahkan kepada mereka untuk mencari jawabannya di teknologi informasi pada fasilitas internet, dengan hal tersebut peserta didik bisa mencari jawaban dengan sendiri namun, guru tetap perlu menjelaskan apa yang di dapat dari peserta didik, pada sekarang ini teknologi informasi sudah menjadi penunjang dalam proses pembelajaran seperti PC, Laptop, bahkan *Mobile Smartphone*. Sehingga guru harus mampu menggunakan teknologi informasi sebagai media pembelajaran. Dalam pembelajaran guru juga berperan dalam memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi menjadi media pembelajaran, misalkan guru menampilkan video atau film yang ditonton secara bersama-sama dengan peserta didik berkaitan dengan materi pembelajaran.

Hasil analisis dokumen untuk pernyataan 2

- a. Inovasi yang dapat dilakukan dalam pembelajaran di era teknologi informasi adalah dan mengembangkan aplikasi pembelajaran. Aplikasi pembelajaran adalah sebuah perangkat lunak yang dirancang untuk melaksanakan perintah tertentu tergantung tujuan penggunaannya, aplikasi pembelajaran merupakan gagasan baru di era teknologi informasi yang dapat digunakan secara mudah kapan dan dimana saja

oleh pendidik maupun peserta didik. Dan aplikasi pembelajaran ini memiliki beberapa kelebihan diantaranya, yaitu (1) membuat *user* mampu belajar kapan dan dimana saja, (2) fitur yang dimiliki terdiri atas grafik, suara, bahkan animasi, (3) pesan pembelajaran disampaikan secara Fleksibel, (4) evaluasi hasil belajar dapat dilakukan secara mandiri oleh peserta didik. Aplikasi pembelajaran bias diakses melalui berbagai perangkat keras terutama laptop, dan *mobile smartphone*. Dalam bidang pendidikan khususnya pembelajaran, *mobile smartphone* digunakan untuk membantu pendidik maupun peserta didik mencari berbagai informasi pelajaran, fasilitas yang sering digunakan ialah internet.

- b. Pada masa pandemic ini teknologi informasi sangat berguna dalam berlangsungnya proses pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh, dengan adanya perkembangan teknologi informasi memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam pembelajran jarak jauh pada masa pandemic , ide saya dalam mengintegrasikan teknologi informasi dengan pembelajaran dimasa pandemic adalah dengan memanfaatkan teknologi informasi sebagai media yang menunjang untuk melakukan pembelajaran, karena pandemic menuntut semua orang untuk mengurangi bekegiatan diluar rumah dan mengumpulkan orang banyak sehingga menggunakan teknologi informasi adalah alternative guna berlangsungnya proses belajar pembelajaran jarak jauh atau daring, meingintegrasikan teknologi informasi pada masa pandemic ini adalah pilihan yang terpat ada pun fasilitas yang digunakan adalah, Google classroom, Zoom Meeting, Google Meet, WAG, dan lain sebagainya yang menunjang untuk melalukan pembelajaran.

Referensi

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.