ANOTASI BIBLIOGRAFI
KEPROFESIAN GURU DAN PERKEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENJADI PONDASI PEMBANGUN DUNIA PENDIDIKAN DI ERA TEKNOLOGI
INFORMASI

Oleh

Ahmad Syifa'ul Anwari Arif

Email: 1910111210024@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini memuat tentang pembahasan mengenai keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis *mobile smartphone* dalam membantu pengenalan sejarah lokal masa revolusi fisik di Kalimantan Selatan. Terdapat *point* menarik dalam artikel ini yaitu ketika peneliti melakukan eksperimen terhadap media berbasis *mobile smartphone* kepada siswa menengah atas (subjek penelitian). Desain eksperimen yang digunakan *preexperimental one-group pretest-posttest* dimana peneliti menguji efektivitas media dengan membandingkan pemahaman siswa sebelum dan sesudah diberi *treatment*. Berdasarkan pada pembahasan yang termuat jelas di dalam artikel bahwa penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis *mobile smartphone* sebagai media pengenalan sejarah lokal masa revolusi fisik di Kalimantan Selatan pada siswa sekolah menengah atas sangat efektif digunakan.

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya).

Buku ini merupakan sebuah panduan dalam membuat media pembelajaran di era teknologi informasi. Buku ini membahas secara detail langkah-langkah pembuatan media pembelajaran sehingga memudahkan para pendidik dalam membuat media pembelajaran. Media pembelajaran sejarah menjadi *point* utama pembahasan buku ini. Penulis buku menghadirkan contoh pembuatan media pembelajaran sejarah berbasis *mobile smartphone* yang dituangkan secara lengkap dan mendetail. Berdasarkan pembahasan buku media pembelajaran sangat penting terkhusus dalam mengenalkan sejarah di era teknologi informasi ini.

Susanto, H. (2020). Profesi Keguruan.

Buku ini membahas secara terperinci tentang keprofesian guru seperti konsep dasar keprofesian, keprofesionalan dalam profesi guru, dan bagaimana mengembangkan keprofesian sebagai guru yang profesional.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Profesi guru merupakan profesi yang sangat penting dan berkontribusi langsung terhadap kemajuan suatu bangsa. Sebagai penyampai ilmu guru harus memiliki kelengkapan dan kecakapan dalam penyalurannya. Sekarang peran seorang guru di uji kompetensi dan kelayakan mereka memegang sebagai seorang profesional kerja. Pada zaman teknologi informasi yang terus berkembang guru dituntut tidak lagi hanya mampu

berceramah dalam menyampaikan ilmu melainkan juga harus mampu berinovasi dalam membuat media pembelajaran.

Media pembelajaran sangatlah penting di era sekarang apalagi dimasa pandemic covid-19 yang mana seluruh kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan *daring*. Maka dari itu untuk keberlangsungan pendidikan guru harus meng-*upgrade* lagi *skill* dalam memanfaatkan kemajuan teknologi.