

# Sarana Dan Prasarana Pendidikan

Anisa Gusni<sup>10</sup>

Universitas Negeri Padang

Indonesia

E-mail : anissa.gusni@gmail.com

**Abstrak**— This article describe about administrative activities in the field of educational facilities and infrastructure include; planning, procurement, inventory, distribution, utilization and maintenance, deletion, and supervision of educational facilities and infrastructure. The role of the teacher in the administration of school infrastructure: involved in planning the procurement of teaching aids, involved in the use and maintenance of teaching aids used by teachers, supervision in the use of practical tools by students.

**Keywords**—( Pendidikan,Sarana,Prasarana)

## I. PENDAHULUAN

Dalam pendidikan, sarana dan prasarana sangat penting karena dibutuhkan. Sarana dan prasarana pendidikan dapat berguna untuk menunjang penyelenggaraan proses belajar mengajar, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam suatu lembaga dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Sarana dan prasarana pendidikan adalah satu sumber daya yang menjadi tolak ukur mutu sekolah dan perlu peningkatan terus menerus seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang canggih.

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan hal yang sangat menunjang atas tercapainya suatu tujuan dari pendidikan sebagai seorang personal pendidikan kita dituntut untuk menguasai dan memahami administrasi sarana dan prasarana, untuk meningkatkan daya kerja yang efektif dan efisien serta mampu menghargai etika kerja sesama personel pendidikan, sehingga tercipta keserasian, kenyamanan yang dapat menimbulkan kebanggaan dan rasa memiliki baik dari warga sekolah maupun warga masyarakat sekitarnya.

## II. METODE PENELITIAN

Metode penelitian sarana prasarana adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data,dalam melakukan metode ini pastinya didasarkan beberapa syarat dan dalam metode ini harusnya disusun dengan langkah-langkah yang sistematis supaya memudahkan semua dalam melakukan penelitian,dalam artikel ini saya mengumpulkan beberapa hal penting dalam mengembangkan penelitian mengenai sarana dana prasarana administrasi pendidikan,penelitian ini menggunakan analisis dari beberapa pendapat dan akan dkembangkan dengan data yang sudah ada .

## III. KAJIAN TEORI DAN PEMBAHASAN

### A. Pengertian sarana dan prasarana sekolah

Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar seperti gedung, ruang kelas, meja-kursi, alat-alat dan media pembelajaran. Adapun yang dimaksud prasarana adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran seperti halaman, kebun, taman sekolah, dan jalan menuju sekolah.

Menurut Ibrahim Bafadal (2003:2), sarana pendidikan adalah “semua perangkatan peralatan, bahan dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah”.

Wahyuningrum (2004:5) ,berpendapat bahwa sarana pendidikan adalah “segala fasilitas yang diperlukan dalam proses pembelajaran, yang dapat meliputi barang bergerak maupun barang tidak bergerak agar tujuan pendidikan tercapai.

Sedangkan menurut Soebagio, M. S manajemen sarana dan prasarana merupakan proses kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengadaan, pemeliharaan, penghapusan dan pengendalian logistik atau perlengkapan.

Terdapat beberapa pemahaman mengenai administrasi sarana dan prasarana diantaranya adalah :

#### a. Berdasarkan konsepsi lama dan modern

Menurut konsepsi lama administrasi sarana dan prasarana itu diartikan sebagai sebuah system yang mengatur ketertiban peralatan yang ada disekolah. Menurut konsepsi modern administrasi sarana dan prasarana itu adalah suatu proses seleksi dalam penggunaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Guru menurut konsepsi lama bertugas untuk mengatur ketertiban pengguna sarana sekolah, menurut konsepsi modern guru bertugas sebagai administrator dan bertanggung jawab kepada kepala sekolah.

#### b. Berdasarkan pandangan pendekatan operasional tertentu:

1. Seperangkat kegiatan dalam mempertahankan ketertiban penggunaan sarana dan prasarana di sekolah melalui penggunaan disiplin (pendekatan otoriter).

2. Seperangkat kegiatan untuk mempertahankan ketertiban sarana dan prasarana sekolah dengan melalui pendekatan intimidasi.
3. Seperangkat kegiatan untuk memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana sekolah dalam proses pembelajaran (pendekatan permisif).
4. Seperangkat kegiatan untuk mengefektifkan penggunaan sarana dan prasarana sesuai dengan program pembelajaran (pendekatan instruksional).
5. Seperangkat kegiatan untuk mempertahankan keutuhan dan keamanan dari sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

#### ***B. Sarana Dan Prasarana Dalam Proses Belajar Mengajar***

Pesatnya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi membuat adanya perubahan dalam pendidikan. Mulai dari perubahan sarana dan prasarana belajar sekolah yang diharuskan sesuai dengan standar sehingga tujuan pembelajaran siswa di sekolah dapat dicapai secara efisien. Perubahan juga terjadi pada metode belajar siswa, dari metode konvensional sampai metode belajar siswa aktif, perubahan metode pembelajaran tersebut juga harus diimbangi dengan fasilitas-fasilitas sekolah yang mendukung. Penentuan keberhasilan suatu pendidikan ialah guru. Seorang guru yang profesional memiliki kewajiban untuk mengetahui fasilitas apa saja yang diperlukan oleh seorang siswa dalam proses belajar, mulai dari sarana dan prasarana yang memadai seperti ruang kelas yang menyenangkan, meja kursi yang memadai, media belajar yang cukup dan dapat menunjang kegiatan belajar siswa.

#### ***C. Pentingnya Sarana Dan Prasarana Dalam Pendidikan***

Mengingat pentingnya sarana prasarana dalam kegiatan pembelajaran, maka peserta didik, guru dan sekolah akan terkait secara langsung. Peserta didik akan lebih terbantu

dengan dukungan sarana prasarana pembelajaran. Tidak semua peserta didik mempunyai tingkat kecerdasan yang bagus sehingga penggunaan sarana prasarana pembelajaran akan membantu peserta didik, khususnya yang memiliki kelemahan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Bagi guru akan terbantu dengan dukungan fasilitas sarana prasarana. Kegiatan pembelajaran juga akan lebih variatif, menarik dan bermakna. Sedangkan sekolah berkewajiban sebagai pihak yang paling bertanggung jawab terhadap pengelolaan seluruh kegiatan yang diselenggarakan. Selain menyediakan, sekolah juga menjaga dan memelihara sarana prasarana yang telah dimiliki.

#### ***D. Peran Guru dalam Administrasi Sarana dan Prasarana***

Peran guru dalam administrasi sarana dan prasarana dimulai dari perencanaan, pemanfaatan, dan pemeliharaan, serta pengawasan penggunaan sarana prasarana.

##### ***1) Perencanaan***

Perencanaan pengadaan barang menuntut keterlibatan guru karena semua barang yang dipergunakan dalam proses belajar mengajar harus sesuai dengan rancangan kegiatan belajar mengajar itu, perencanaan pengadaan barang yang menuntut keterlibatan guru diantaranya adalah pengadaan alat pengajaran dan media pembelajaran.

##### ***2) Pemanfaatan dan Pemeliharaan***

Guru harus dapat memanfaatkan segala sarana seoptimal mungkin dan bertanggung jawab penuh terhadap keselamatan pemakaian sarana dan prasarana pengajaran yang ada.

##### ***3) Pengawasan Penggunaan***

Apabila sarana dan prasarana pendidikan itu digunakan oleh siswa yang ada dikelasnya, maka tugas guru adalah melakukan pengawasan atau memberikan arahan agar siswa dapat menggunakan atau memakai sarana dan prasarana pendidikan itu sebagaimana mestinya.

#### ***Kesimpulan***

Administrasi sarana dan prasarana sengaja dan sungguh-sungguh serta pembinaan agar senantiasa siap pakai dalam proses belajar mengajar sehingga efektif dan efisien guna membantu tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan didalam sekolah.

### ***Daftar Pustaka***

Afrianda,N ,H Alkadri, N Nellitawati.(2018).Jurnal Bahana Manajemen.ejurnal.unp.ac.id

Drs. B. Suryosubroto, *MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SEKOLAH*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004, hal. 114

Drs. Ary Gunawan, *ADMINISTRASI SEKOLAH (Administrasi Pendidikan Mikro)*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002, hal.114.

Sri Minarti, *MANAJEMEN SEKOLAH*, Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2011, hal. 253.

Syahril,dkk.2009.Propesi Kependidikan.Padang:UNP.Pres

Yahya.(2017).Administrasi dan supervisi pendidikan.Padang: UNP.pres

a)