**ANALISIS PEMBELAJARAN
SILABUS
RPP
RANCANGAN TUGAS
PENILAIAN TUGAS
KONTRAK PEMBELAJARAN
RENCANA EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN**

ILMU SOSIAL DASAR

**PENGAJAR : WAHYU BAGJA SULFEMI, SS.
SEMESTER : 2 (DUA)**

**STKIP MUHAMMADIYAH BOGOR
2007**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : ANALISIS PEMBELAJARAN
SILABUS
RPP
RANCANGAN TUGAS
PENILAIAN TUGAS
KONTRAK PEMBELAJARAN
RENCANA EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

NAMA : Wahyu Bagja Sulfemi, SS.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas kehendak-Nyalah penyusunan laporan pembuatan Analisis Pembelajaran, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Kontrak Pembelajaran dan Rancangan tugas test uraian/objektif dapat terselesaikan

Laporan ini disampaikan di dalam pelatihan Applied Approach (AA) bagi dosen perguruan tinggi swasta dilingkungan kopertis wilayah IV.

Dalam kesempatan ini pula, perkenankan penulis menghaturkan penghormatan dan ucapan terimakasih kepada :

1. Ketua STKIP Muhammadiyah Bogor yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan buku ini
2. Teman-teman Ka Prodi di STKIP Muhammadiyah Bogor.
3. Teman Teman-teman Dosen STKIP Muhammadiyah Bogor.
4. Seluruh Staf tenaga kependidikan STKIP Muhammadiyah Bogor

Semoga hasil tugas mandiri ini dapat bermanfaat untuk keperluan pengembangan ilmu pengetahuan. Akhirnya kepada Allah jualah penulis mohon taufik hidayah, semoga usaha kami ini mendapat manfaat yang baik. Serta mendapat ridho dari Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.

Penulis,

Wahyu Bagja Sulfemi, SS., M.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Analisis Pembelajaran	1
Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)	2
Rencana Program Pengajaran (RPP)	4
Kontrak Perkuliahan	18
Rancangan Tugas Pembelajaran	23
Kisi-kisi Tes Obyektif dan Test Uraian	25

ANALISIS PEMBELAJARAN

Mata Kuliah Ilmu Sosial Dasar

Judul Mata Kuliah	: Ilmu Sosial Dasar
Nomor Kode MK	: MKK 10 01 07
Jml SKS	: 2 sks
Deskripsi Singkat	: Mata kuliah Ilmu Sosial Dasar adalah salah satu dari mata kuliah kelompok Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) di perguruan tinggi. Matakuliah ISD mengetengahkan pengetahuan dasar tentang konsep-konsep manusia, konsep-konsep kebudayaan, konsep-konsep sosiologi, konsep-konsep nilai, moral, dan hukum, dan konsep-konsep sains, teknologi, seni, dan lingkungan
Standar Kompetensi	: Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar
Pengajar	: Wahyu Bagja Sulfemi, SS.,

SILABUS

MATA KULIAH	: Ilmu Sosial Dasar
KODE MATA KULIAH	: MKK 10 01 07
KREDIT	: 2 Sks
SEMESTER	: 2 (dua)
PENANGGUNG JAWAB MK	: Wahyu Bagja Sulfemi, SS.
DESKRIPSI SINGKAT	: Mata kuliah Ilmu Sosial Dasar adalah salah satu dari mata kuliah kelompok Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) di perguruan tinggi. Matakuliah ISD mengetengahkan pengetahuan dasar tentang konsep-konsep manusia, konsep-konsep kebudayaan, konsep-konsep sosiologi, konsep-konsep nilai, moral, dan hukum, dan konsep-konsep sains, teknolooi, seni, dan lingkungan
STANDAR KOMPETENSI	: Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

NO	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN DALAM MATA KULIAH	SUB POKOK BAHASAN	METODE	MEDIA	WAKTU	PUSTAKA
1	SETELAH MENGIKUTI POKOK BAHASAN INI, MAHASISWA : dapat menjelaskan perlunya ISD sebagai matakuliah MBB sebagai solusi problem social budaya.	hakikat dan ruang lingkup ISD	1. Hakikat dan ruang lingkup ISD, ISD sebagai MBB, pendekatan interdisipliner dalam ilmu sosial budaya, ISD sebagai Alternatif pemecahan masalah Sosial	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	OHP-OHT, LAPTOP – LCD	100 MENIT	B W dan BA

			budaya				
2	Merumuskan dan mengespresikan manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika	manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika	2. Hakikat manusia sebagai makhluk budaya dan Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan 3. Etika dan Estetika budaya, Konsep-konsep dasar manusia dan memanusiakan manusia	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	OHP-OHT, LAPTOP – LCD	100 menit	B W dan BA
3	dapat mendefinisikan hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial	hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial	4. Hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial dan Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan makhluk sosial 5. Dinamika interaksi sosial dan Dilema kepentingan individu dan masyarakat	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	OHP-OHT, LAPTOP – LCD	100 menit	B W dan BA
4	dapat menjelaskan manusia dan peradaban, dan	hakikat manusia dan peradaban, serta	6. Hakikat peradaban Mahluk beradab	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	OHP-OHT, LAPTOP –	100 menit	B W dan BA

	dinamika peradaban global	dinamika peradaban global	dan masyarakat beradab 7. Evolusi budaya dan wujud peradaban Dinamika peradaban global serta Problematika peradaban		LCD		
	UTS		8. Materi 1 -7				
5	dapat menyebutkan hakikat keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial manusia	hakikat keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial manusia	9. Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia dan Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya 10. Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya Problematika keragaman dan kesetaraan	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	OHP-OHT, LAPTOP – LCD	100 menit	B W dan BA
6	dapat merumuskan hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat	hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat	11. Mengkaji hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum dan Mengkaji keadilan, ketertiban dan kesejahteraan 12. Mengident	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	OHP-OHT, LAPTOP – LCD	100 menit	B W dan BA

			ifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum serta problematika nilai, moral, dan hukum				
7.	dapat menguraikan hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia	hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia	13. Hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia 14. Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud serta Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indone	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	OHP-OHT, LAPTOP – LCD	100 menit	B W dan BA
8.	dapat menguraian hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan	hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan	15. Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia dan Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan 16. Problema lingkungan sosial budaya dan Isu-isu penting	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	OHP-OHT, LAPTOP – LCD	100 menit	B W dan BA

			tentang lintas budaya dan bangsa				
	UAS		17. Materi ke 9-15 UAS				

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 X 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Menjelaskan perlunya ISD sebagai matakuliah MBB sebagai solusi problem social budaya

B. Pokok Bahasan : Hakikat dan ruang lingkup ISD

C. Sub Pokok Bahasan : Hakikat dan ruang lingkup ISD

Pentingnya pendekatan interdisipliner dalam ilmu sosial budaya

ISD sebagai solusi problem social budaya

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 1 (satu)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-1; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-1; 3. Relevansi	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	antara standart kompetensi dengan kompetensi dasar.			
Penyajian	4. Menjelaskan. Hakikat dan ruang lingkup ISD	Memperhatikan dan diskusi.	80 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan.	10 Menit	

- E. EVALUASI : 1. Jelaskan pengertian, tujuan & fungsi ilmu sosial budaya dasar ?
2. Jelaskan pendekatan interdisipliner dalam ilmu sosial budaya

RENNCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya

2. Kompetensi Dasar : Merumuskan manusia sebagai mahluk berbudaya, beretika, dan berestetika

B. Pokok Bahasan : Manusia sebagai mahluk berbudaya, beretika, dan berestetika

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Hakikat Manusia sebagai mahluk budaya.
2. Apresiasi terhadap kemanusiaan.

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 2 (dua)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-2; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-2; 3. Relevansi antara standart kompetensi dengan kompetensi dasar.	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penyajian	1. Menjelaskan	Memperhatikan	75 Menit	Laptop,

	Hakikat manusia sebagai mahluk budaya dan Apresiasi kemanusiaan terhadap kebudayaan	dan diskusi.		LCD/Infocus dan White board.
Penutup	2. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

- E. EVALUASI : 1. Jelaskan yang dimaksud dengan hakikat manusia sebagai mahluk budaya
2. Jelaskan Apresiasi manusia terhadap kebudayaan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Merumuskan manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika

B. Pokok Bahasan : manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika

C. Sub Pokok Bahasan : Etika dan Estetika budaya, Konsep-konsep dasar manusia dan memanusiakan manusia

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 3 (tiga)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-3; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-3; 3. Relevansi antara standart kompetensi dengan kompetensi dasar.	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penyajian	4. Menjelaskan etika dan	Memperhatikan	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan

	estetika budaya dan Konsep-konsep dasar manusia dan Problema kebudayaan	dan diskusi.		White board.
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

- E. EVALUASI : 1. konsep dasar manusia dalam memanusiakan manusia
2. Jelaskan Etika dan Estetika dalam budaya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Mendefinisikan hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial

B. Pokok Bahasan : hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial

C. Sub Pokok Bahasan : Hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial.
Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan mahluk sosial

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 4 (Empat)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-4; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-4; 3. Relevansi antara standart kompetensi dengan kompetensi	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	dasar.			
Penyajian	1. Menjelaskan Hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial dan Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan makhluk sosial	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	2. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

- E. EVALUASI : 1. Jelaskan Hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial
2. Jelaskan Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan makhluk sosial
- F. REFERENSI : 1. Schuon, F. 1997. *Hakikat Manusia*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
2. Soekanto, Soejono. 1983. *Struktur Masyarakat*. Rajawali. Jakarta
3. Setiadi, Elly M. dkk. 2006. *ISD*. Kencana. Jakarta.
4. Suleman, munandar. 1995. *Ilmu Budaya Dasar*. Eresco. Bandung.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Mendefinisikan hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial

B. Pokok Bahasan : hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial

C. Sub Pokok Bahasan : Dinamika interaksi sosial dan Dilema kepentingan individu dan masyarakat

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 5 (lima)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-5; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-5; 3. Relevansi antara standart kompetensi	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	dengan kompetensi dasar.			
Penyajian	Menjelaskan Dinamika interaksi sosial dan Dilema kepentingan individu dan masyarakat	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

E. EVALUASI : jelaskan dinamika interaksi sosial dan dilema kepentingan individu dan masyarakat

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Menjelaskan hakikat manusia dan peradaban, serta dinamika peradaban global

B. Pokok Bahasan : hakikat manusia dan peradaban, serta dinamika peradaban global

C. Sub Pokok Bahasan : Hakikat peradaban Mahluk beradab dan masyarakat beradab

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 6 (Empat)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-6; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-6; 3. Relevansi	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	antara standart kompetensi dengan kompetensi dasar.			
Penyajian	menjelaskan Hakikat peradaban , mahluk beradab dan masyarakat beradab	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

E. EVALUASI : jelaskan hakikat peradaban masyarakat beradab?

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Menjelaskan hakikat manusia dan peradaban, serta dinamika peradaban global

B. Pokok Bahasan : hakikat manusia dan peradaban, serta dinamika peradaban global

C. Sub Pokok Bahasan : Evolusi budaya dan wujud peradaban Dinamika peradaban global serta Problematika peradaban

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 7 (Tujuh)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-7; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-7; 3. Relevansi antara standart kompetensi	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	dengan kompetensi dasar.			
Penyajian	Menjelaskan evolusi budaya dan wujud peradaban serta dinamika peradaban global serta Problematika peradaban	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

E. EVALUASI : Jelaskan evolusi budaya dan wujud peradaban serta dinamika peradaban global serta Problematika peradaban

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Menyebutkan hakikat keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial manusia

B. Pokok Bahasan : hakikat keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial manusia

C. Sub Pokok Bahasan : Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia dan Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 9 (sembilan)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-8; 3. Relevansi antara standart kompetensi dengan kompetensi	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	dasar.			
Penyajian	4. Menjelaskan Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia dan Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

- E. EVALUASI :
1. Jelaskan Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia?
 2. Jelaskan kemajemukan dalam dinamika sosial budaya?

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Menyebutkan hakikat keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial manusia

B. Pokok Bahasan : hakikat keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial manusia

C. Sub Pokok Bahasan : Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya Problematika keragaman dan kesetaraan

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 10 (sepuluh)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-8; 3. Relevansi antara standart kompetensi dengan	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	kompetensi dasar.			
Penyajian	4. Menjelaskan Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya Problematika keragaman dan kesetaraan	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

- E. EVALUASI :
1. Jelaskan Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya
 2. Jelaskan Problematika keragaman dan kesetaraan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Merumuskan fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat

B. Pokok Bahasan : hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat

C. Sub Pokok Bahasan : Mengkaji hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum dan Mengkaji keadilan, ketertiban dan kesejahteraan

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 11 (sebelas)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-8;	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	3. Relevansi antara standart kompetensi dengan kompetensi dasar.			
Penyajian	4. Menjelaskan i hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum dan Mengkaji keadilan, ketertiban dan kesejahteraan	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

E. EVALUASI : Jelaskan Mengkaji hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum?

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Merumuskan fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat

B. Pokok Bahasan : hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat

C. Sub Pokok Bahasan : Mengidentifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum serta problematika nilai, moral, dan hukum

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 12 (duabelas)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-8; 3. Relevansi antara standart	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	kompetensi dengan kompetensi dasar.			
Penyajian	4. Menjelaskan perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum serta problematika nilai, moral, dan hukum	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

E. EVALUASI : Jelaskan perwujudan masyarakat bermoral dan taat

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Menguraikan hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia

B. Pokok Bahasan : hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia

C. Sub Pokok Bahasan : Hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia
Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud serta Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 13 (tiga belas)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-8; 3. Relevansi	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	antara standart kompetensi dengan kompetensi dasar.			
Penyajian	4. Menjelaskan dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud serta Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

E. EVALUASI : Jelaskan dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Menjelaskan hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan

B. Pokok Bahasan : hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan

C. Sub Pokok Bahasan : Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia dan Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 14 (empat belas)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-8; 3. Relevansi antara standart kompetensi dengan kompetensi	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	dasar.			
Penyajian	4. Menjelaskan Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia dan Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

E. EVALUASI : Jelaskan dan Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata kuliah : Ilmu Sosial Dasar

Kode Matakuliah : MKK 10 01 07

sks : 2

Waktu pertemuan : 2 x 50 menit

D. Tujuan

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

2. Kompetensi Dasar : Menguraikan hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan

E. Pokok Bahasan : hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan

F. Sub Pokok Bahasan : Problema lingkungan sosial budaya dan Isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa

D. Kegiatan Belajar Mengajar : Pertemuan ke 15 (lima belas)

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	WAKTU	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam dan menjelaskan cakupan materi pertemuan ke-8; 2. Menjelaskan manfaat materi pertemuan ke-8; 3. Relevansi antara standart kompetensi dengan kompetensi dasar.	Memperhatikan dan diskusi.	10 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.
Penyajian	4. Menjelaskan Problema lingkungan sosial budaya dan Isu-isu	Memperhatikan dan diskusi.	75 Menit	Laptop, LCD/Infocus dan White board.

	penting tentang lintas budaya dan bangsa			
Penutup	5. Menunjuk beberapa mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan, memberikan pendapat dan memperhatikan	15 Menit	

- E. EVALUASI :
1. Jelaskan problema lingkungan sosial budaya
 2. Jelaskan dan Isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa

KONTRAK PERKULIAHAN

Kode MK : MKK 10 01 07

Jml SKS : 2

Nama MK : Ilmu Sosial Dasar

Tg lBerlaku :

A. Identitas

Objective [TIU] (STANDAR KOMPETENSI)	
Jml Jam kuliah dalam seminggu	1 x 100 menit tatap muka, 1 x. 100 menit persiapan dan pekerjaan di luar kelas
Jml Jam kegiatan laboratorium	
Dosen Penyusun	Nama : Wahyu Bagja Sulfemi, SS.

B. Level Taksonomi

Aspek Kognitif	Knowledge	√
	Comprehension	√
	Application	
	Analysis	
	Synthesis	
	Evaluation	
Aspek Psikomotorik	Perception	
	Preparation	
	Mechanization	
	Motorization	
	Creativity	

Aspek Afektif	Receiving Phenomena	
	Responding to Phenomena	
	Valuing	√
	Organization	
	Characterization	

C. Keterampilan Profesi (Persyaratan Bisnis / Industri)

Aspek	Kemampuan dan Ketrampilan
Menulis	15 %
Bertanya	10 %
Presentasi & Diskusi	50 %
Komunikasi & kerjasama dalam Tim	15 %
Keputusan	10 %

D. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan	Sub Pokok Bahasan	Materi Bahasan
-----------	-------------------	----------------

Ke		
1	Hakikat dan ruang lingkup ISD, dan ISD sebagai alternatif solusi problem sosbu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan ruang lingkup ISD 2. ISD sebagai alternatif solusi problem social budaya
2	Hakikat manusia sebagai mahluk budaya dan Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat manusia 2. Pengertian kebudayaan 3. Hakikat manusia 4. sebagai mahluk budaya 5. Apresiasi kemanusiaan dan kebudayaan
3	Etika dan Estetika budaya, Konsep-konsep dasar manusia dan Problema kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Etika dan Estetika 2. Konsep-konsep dasar manusia 3. Problema kebudayaan
4	Hakikat manusia sebagai individu dan mahluk sosial dan Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan mahluk sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian individu dan 2. individu mahluk sosial 3. Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan mahluk sosial
5	Dinamika interaksi sosial dan Dilema kepentingan individu dan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. interaksi sosial 2. Dinamika interaksi sosial 3. Pengertian Masyarakat 4. Dilema kepentingan individu dan masyarakat
6	Hakikat peradaban Mahluk beradab dan masyarakat beradab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat peradaban 2. Mahluk beradab dan 3. masyarakat beradab 4. Mahluk beradab da masyarakat beradab
7	Evolusi budaya dan wujud peradaban Dinamika peradaban global serta Problematika peradaban	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolusi budaya dan wujud peradaban 2. Dinamika peradaban global 3. Problematika peradaban
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	
9	Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia dan Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat keragaman 2. kesetaraan manusia 3. Kemajemukan dalam dinamika sosial budaya
10	Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial

	budaya Problematika keragaman dan kesetaraan	budaya 2. Problematika keragaman dan kesetaraan
11	Mengkaji hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum dan Mengkaji keadilan, ketertiban dan kesejahteraan	1. Hakikat fungsi 2. Hakikat nilai 3. Hakikat moral dan hukum 4. Pengertian Keadilan, 5. Pengertian ketertiban dan kesejahteraan
12	Mengidentifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum serta problematika nilai, moral, dan hukum	1. Perwujudan masyarakat bermoral 2. Perwujudan masyarakat taat hukum 3. Problematika nilai, dan moral 4. Problematika hukum
13	Hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia serta Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud serta Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia	1. Hakikat makna sains, 2. Hakikat teknologi 3. Hakikat dan seni bagi manusia 4. Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud 5. Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia
14	Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia dan Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan	1. Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia 2. Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan
15	Problema lingkungan sosial budaya dan Isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa	1. Problema lingkungan sosial budaya 2. Isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	

E. Metode Penyampaian Materi/Sistem Perkuliahan

1. Ceramah dan tanya jawab;
2. Presentasi dan diskusi
3. Penugasan;

F. Rencana Tugas Mandiri

Tugas Ke	Jenis *)	Isi Tugas
Kesatu	Individu	Menjelaskan ISD sebagai alternatif solusi problem social budaya

Kedua	Individu	Menjelaskan manusia sebagai makhluk budaya
Ketiga	Individu	Makalah Etika dan Estetika budaya, Konsep-konsep dasar manusia dan Problema kebudayaan
Keempat	Individu	Menjelaskan Hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial dan Fungsi dan peran manusia sebagai individu dan makhluk sosial
Kelima	Individu	Menjelaskan Dinamika interaksi sosial dan Dilema kepentingan individu dan masyarakat
Keenam	Individu	Menjelaskan Hakikat peradaban Manusia beradab dan masyarakat beradab
Ketujuh	Individu	Menjelaskan Evolusi budaya dan wujud peradaban Dinamika peradaban global serta Problematika peradaban
Kedelapan	Ujian Tengah Semester (UTS)	
Kesembilan	Individu	Menjelaskan Hakikat keragaman, kesetaraan manusia dan Kemajemukan dalam dinamika sosial
Kesepuluh	Kelompok	Menjelaskan Mengkaji hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum dan Mengkaji keadilan, ketertiban dan kesejahteraan
Kesebelas	Individu	Menjelaskan Mengidentifikasi perwujudan masyarakat bermoral dan taat hukum serta problematika nilai, moral, dan hukum
Keduabelas	Kelompok	Menjelaskan Hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni bagi manusia
Ketigabelas	Kelompok	Menjelaskan Dampak penyalahgunaan IPTEKS pada kehidupan sosbud serta Problematika pemanfaatan IPTEKS di Indonesia
Keempatbelas	Kelompok	Menjelaskan Hakikat dan makna lingkungan bagi manusia dan Kualitas penduduk dan lingkungan terhadap kesejahteraan
Kelimabelas	Individu	Menjelaskan Problema lingkungan sosial budaya dan Isu-isu penting tentang lintas budaya dan bangsa
Keenambelas	Ujian Akhir Semester (UAS)	

*) Diisi : kelompok / individu

H. Rencana Ujian

1. UJIAN TENGAH SEMESTER

2. UJIAN AKHIR SEMESTER

3. Ketentuan Ujian :

Mahasiswa dapat mengikuti ujian dengan kehadiran dalam kuliah minimal 75%

I. Penilaian

Aspek Penilaian	Komposisi Penilaian	Prosentase
Kehadiran	10%	5 - 15 %
Tugas Mandiri	10%	5 - 15 %
Tugaskelompok	10%	5 - 15 %
Hasil UTS	30%	5 - 50 %
Hasil UAS	40%	5 - 50 %
	Total :	100 %

**RANCANGAN TUGAS PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
TAHUN AKADEMIK 2007 - 2014**

MATA KULIAH	:	Ilmu Sosial Dasar
KODE MATA KULIAH	:	MKK 10 01 07
S K S	:	2
PENANGGUNG JAWAB	:	Wahyu Bagja Sulfemi, SS. MK.
DESKRIPSI SINGKAT	:	Mata kuliah Ilmu Sosial Dasar adalah salah satu dari mata kuliah kelompok Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) di perguruan tinggi. Matakuliah ISD mengetengahkan pengetahuan dasar tentang konsep-konsep manusia, konsep-konsep kebudayaan, konsep-konsep sosiologi, konsep-konsep nilai, moral, dan hukum, dan konsep-konsep sains, teknologi, seni, dan lingkungan
STANDAR KOMPETENSI	:	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep social dan budaya dasar

DESKRIPSI TUGAS – 1

1. TUJUAN TUGAS	:	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan Merumuskan manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika
Merumuskan dan mengespresikan manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika.
2. URAIAN TUGAS	:	Membuat laporan berupa penjelasan berbagai budaya dari beberapa daerah
3. KRITERIA PENILAIAN	:	Penilaian dilakukan berdasarkan lembar kerja yang dibuat dan diserahkan berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa.

DESKRIPSI TUGAS – 2

1. TUJUAN TUGAS	:	Mahasiswa dapat mendefinisikan hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial
2. URAIAN TUGAS	:	Berupa tes uraian dari dosen mengenai definisi individu dan makhluk sosial

3. KRITERIA PENILAIAN : Penilaian dilakukan berdasarkan lembar kerja yang dibuat dan diserahkan berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa.

DESKRIPSI TUGAS – 3

1. TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu menjelaskan manusia dan peradaban, dan dinamika peradaban global
2. URAIAN TUGAS : Menjelaskan manusia dan peradaban, dan dinamika peradaban global
3. KRITERIA PENILAIAN : Penilaian dilakukan berdasarkan lembar kerja yang dibuat dan diserahkan berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa.

DESKRIPSI TUGAS – 4

1. TUJUAN TUGAS : Mahasiswa dapat menyebutkan hakikat keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial manusia \
2. URAIAN TUGAS : Membuat makalah.
3. KRITERIA PENILAIAN : Penilaian dilakukan berdasarkan lembar kerja yang dibuat dan diserahkan berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa.

DESKRIPSI TUGAS – 5

1. TUJUAN TUGAS : Mahasiswa dapat merumuskan hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat
2. URAIAN TUGAS : Merumuskan hakikat, fungsi, nilai, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat dari berbagai sumber dengan diberikan tugas esay
3. KRITERIA PENILAIAN : Penilaian dilakukan berdasarkan lembar kerja yang dibuat dan diserahkan berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa.

DESKRIPSI TUGAS – 6

1. TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu menguraikan hakikat dan makna sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan

teknologi di Indonesia

2. URAIAN TUGAS : Berupa tes uraian yang diberikan mengenai sains, teknologi, dan seni, dan dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia
3. KRITERIA PENILAIAN : Penilaian dilakukan berdasarkan lembar kerja yang dibuat dan diserahkan berdasarkan hasil pemahaman mahasiswa.

DESKRIPSI TUGAS – 7

1. TUJUAN TUGAS : Mahasiswa mampu menguraikan hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan
2. URAIAN TUGAS : Membuat makalah mengenai lingkungan hidup
3. KRITERIA PENILAIAN : Penilaian dilakukan berdasarkan laporan kerja yang dibuat secara kelompok.

Reperensi

Sudiran, Florentinus. 2011. Ilmu Sosial Dasar. Laksbang : Jogjakarta

Setiadi, Elly M. dkk. 2007.. Ilmu Sosial Dasar Kencana. Jakarta

Schuon, F. 1997. Hakikat Manusia. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Soekanto, Soejono. 1983. Struktur Masyarakat. Rajawali. Jakarta.

Suleman, munandar. 1995. Ilmu Budaya Dasar. Eresco. Bandung

Baker, A. 1992. Ontologi: Metafisika Umum. Kanisius. Yogyakarta.

Geertz, H. 1980. Aneka Budaya dan Komunitas di Indonsia. Yis dan FIS UI. Jakarta.

Kuntowijoyo. 1990. Metodologi Sejarah. Tiara Wacana. Yogyakarta.

Disusun Oleh :

Diperiksa Oleh :

Disahkan Oleh :

Wahyu Bagja Sulfemi, SS.
Dosen Pengampu

Arsyad
Wakil Ketua 1

Yusfitriadi, M.Pd
Ketua