PRISIP DAN MACAM-MACAM SUPERVISI

Oleh:

Nela Okta Vira

nelaoktavira9@gmail.com

Abstrak

Supervisi adalah yang berorientasi pada pembinaan aspek organisasi dan manajemen sekolah sebagai lembaga yang meliputi semua aspek dalam bentuk pengaturan yang terkait dengan proses peningkatan mutu sekolah dalam rangka mensukseskan pembelajaran. Kegiatan supervisi pendidikan sangat diperlukan oleh guru, karena bagi guru yang bekerja setiap hari di sekolah tidak ada pihak lain yang lebih dekat dan mengetahui dari dalam segala kegiatannya, kecuali Kepala Sekolah. Guru merupakan salah satu faktor penentu rendahnya mutu hasil pendidikan. Dalam rangka pelaksanaan program supervisi pendidikan maka harus mencakup semua komponen yang terkait dan mempengaruhi terhadap keberhasilan program supervisi pendidikan. Keberhasilan tersebut dilihat dari komponen perencanaan, implementasi dan dampak dari program supervisi pendidikan. Kepala Sekolah dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai supervisor secara efektif, maka Kepala Sekolah memiliki kompetensi yaitu kemanusiaan, manajerial, dan teknis. Kesemuanya merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan

Kata Kunci: *Supervisi Pendidikan, Kepala Sekolah, Guru*

LATAR BELAKANG

Secara morfologis, supervisi terdiri dari dua kata yaitu 'super' yaitu atas, lebih dan 'visi' yaitu lihat penglihatan, pandangan. jadi seorang supervisor memiliki kelebihan dalam banyak hal seperti penglihatan, pandangan, pennisikan dan pengalaman.

Dalam dunia pendidikan di Indonesia, perkataan supervisi belum begitu populer. Sejak zaman penjajahan Belanda hingga sekarang orang lebih mengenal kata "Inspeksi" daripada supervisi. Inspeksi bersifat ototeratis yang berarti mencari kesalahan-kesalahan guru dan kemudian menghukumnya. Sedangkan supervisi bersifat lebih demokratis, yang didalam pelaksanaannya supervisi bukan hanya mengawasi apakah para guru/pegawai menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan instruksi atau ketentuan-ketentuan yang telah digariskan, tetapi juga berusaha bersama guru-guru bagaimana cara-cara memperbaiki proses belajar mengajar.

Berdasarkan uraian diatas, permasalahan dalam tulisan ini adalah (1). Apa Supervisi Pendidikan? (2). Apa peran Kepala sekolah dan guru didalam supervisi pendidikan? Tujuan tulisan ini adalah 1. Mengetahui Supervisi Pendidikan, 2. Mengetahui Peran Kepala Sekolah dan guru didalam supervisi pendidikan.

PEMBAHASAN

Supervisi adalah yang berorientasi pada pembinaan aspek organisasi dan manajemen sekolah sebagai lembaga yang meliputi semua aspek dalam bentuk pengaturan yang terkait dengan proses peningkatan mutu sekolah dalam rangka mensukseskan pembelajaran. Supervisi pendidikan berkembang seiring. Supervisi pendidikan berkembang seiring berkembangnya ilmu manajemen menurut Sabandi (Sabandi, 2013). Dalam suatu lembaga pendidikan kepala sekolah sebagai pemimpin yang tertinggi bertanggung jawab penuh terhadap terlaksananya segala kegiatan yang dilaksanakan di lembaga pendidikan yang dipimpinnya, termasuk pelaksanaan efektivitas mengajar guru. (Aksara, 2017).

Agar supervisi dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien perlu diperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. Prinsip Praktis
Yaitu dapat dikerjakan sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada.
2. Prinsip Fungsional
Yaitu supervisi yang dapat berfungsi sebagai sumber informasi bagi pengembangan manajemen pendidikan dan peningkatan proses belajar mengajar.
3. Prinsip Relevansi
Yaitu pelaksanaan supervisi seharusnya sesuai dan menunjang pelaksanaan yang berlaku.
4. Prinsip Demokratis
Yaitu servis dan bantuan yang diberikan kepada Guru berdasarkan hubungan kemanusiaan yang akrab dan kehangatan sehingga guru-guru merasa aman dan nyaman dalam melaksanakan tugasnya.

Macam-macam Supervisi Pendidikan

- a. Supervisi akademik
Supervisi akademik adalah supervisi yang objeknya menitikberatkan pengamatan pada masalah akademik, yaitu langsung berada dalam lingkup kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk membantu peserta didik ketika “sedang dalam proses belajar atau mempelajari sesuatu”.
- b. Supervisi administrasi
Supervisi administrasi adalah supervisi yang objeknya menitikberatkan pengamatan pada aspek-aspek administrasi yang berfungsi sebagai pendukung dan memperlancar terlaksananya proses pembelajaran, dapat berupa kurikulum sekolah, penentuan guru mata pelajaran, penyusunan jadwal pelajaran, laporan nilai peserta didik, presensi kehadiran guru dan peserta didik, tingkat pendidikan guru dan tenaga kependidikan, prestasi yang diperoleh mahasiswa.
- c. Supervisi lembaga
Supervisi lembaga yang menebarkan atau menyebarkan objek pengamatan supervisor pada aspek-aspek yang berada diseluruh sekolah. Jika supervisi akademik dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran maka supervisi lembaga dimaksudkan untuk meningkatkan nama baik sekolah atau kinerja sekolah secara keseluruhan.

PENUTUP

A.Kesimpulan

Prinsip-prinsip supervisi pendidikan terdiri atas beberapa macam, yaitu:

1. Prinsip Praktis
2. Prinsip Fungsional
3. Prinsip Relevansi
4. Prinsip Demokratis

Macam-macam supervisi pendidikan:

- a. Supervisi akademik
- b. Supervisi administrasi
- c. Supervisi lembaga

B.Saran

Perlunya pelatihan/seminar kepada supervisor mengenai prinsip dan macam-macam supervisi pendidikan dan mengimplementasikannya di dunia pendidikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.

REFERENSI

aksara, A. (2017). Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Madrasah Di KKMI Kecamatan Penjaringan. *tesis*, 1-158.

sabandi, a. (2013). supervisi pendidikan untuk Pengembangan guru profesionalitas berkelanjutan. *pedagogi,jurnal ilmiah pendidikan*, 1-9.