ANOTASI BIBLIOGRAFI
TEKNOLOGI SEBAGAI PENUNJANG INFORMASI DALAM MEDIA
PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK GURU DAN SISWA

Oleh

Silawati

Email: 1910111120006@mhs.ulm.ac.id

*Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Lambung Mangkurat*

Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya).

Buku ini merupakan buku yang dirancang untuk siswa yang mendukung pembelajaran yang berhubungan dengan media pembelajaran sejarah di era teknologi dan Informasi, di dalam buku ini siswa lebih dituntut untuk bisa memanfaatkan sumber-sumber yang dapat membantu siswa mencapai keberhasilan dalam sebuah pembelajaran melalui sumber media yang berfungsi untuk mempermudah siswa memahami isi pesan yang guru sampaikan. Media sebagai alat bantu dalam penyampaian pesan atau informasi yang selalu berkaitan dengan era teknologi seperti internet seperti media digital dan media analog. Dalam buku ini juga dibahas mengenai berbagai macam bentuk dari media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran, menggunakan media yang unik dan menarik akan menjadikan sebuah pembelajaran itu lebih menyenangkan dari pembelajaran-pembelajaran yang menggunakan sumber belajar yang itu-itu saja seperti menggunakan buku yang selalu digunakan dalam pembelajaran tanpa menghadirkan sumber belajar atau media yang menyenangkan dalam pembelajaran itu akan sangat membosankan bagi siswa, jika menggunakan media dan sumber belajar yang berbeda tentunya semangat belajar dalam diri siswa

pasti akan meningkat karena mereka menemukan suatu media dan sumber belajar yang belum pernah digunakan dan ditemui sebelumnya, sehingga ada rasa penasaran bagi siswa untuk mengetahui media apa yang sedang digunakan oleh gurunya dalam pembelajaran kali ini, apa kegunaannya, apa kelebihan dari media tersebut dan lain sebagainya. Buku ini sangat membantu peserta didik untuk lebih memahami bagaimana caranya menggunakan media di era teknologi dengan berbagai macam bentuk media yang disediakan tentu saja akan berbeda cara penggunaan dan fungsi dari media yang telah digunakan, pembahasan dalam buku ini semuanya berkaitan dengan media yang mampu memberikan pengetahuan kepada peserta didik agar lebih faham dengan media pembelajaran yang digunakan dalam sebuah pembelajaran, pembahasan dalam buku ini sangat menarik untuk dibaca, buku ini memberikan pengetahuan yang sangat banyak mengenai media dalam pembelajaran, kehadiran buku ini mampu menjadikan peserta didik lebih ahli dalam menggunakan teknologi sesuai dengan fungsi dan cara penggunaan media, dengan buku media pembelajaran sejarah di era teknologi sangat berguna bagi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman dan bagaimana cara peserta didik menangkap pesan atau informasi yang disampaikan oleh pengajar. Dirancangnyanya buku ini mampu memberikan pengertian pada peserta didik bahwa media pembelajaran sejarah di era teknologi yang digunakan dalam pembelajaran sangat penting untuk dipelajari dan diketahui karena, sumber media pembelajaran harus bisa dikuasai oleh peserta didik agar mereka mampu mencapai sebuah tujuan dan keberhasilan dalam suatu pembelajaran.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Pembahasan dalam buku ini yaitu tentang sebuah aplikasi pembelajaran yang digunakan untuk mendukung sebuah keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran, aplikasi yang ada di smartphone mampu mendukung sarana dan prasarana peserta didik untuk mengakses berbagai macam pembelajaran atau informasi yang ingin ia ketahui, penggunaan smartphone di zaman sekarang semakin

meningkat karena dari segi fungsi kegunaan dan bentuk dari smartphone yang sangat minimalis mampu mempermudah berbagai macam pengaksesan sebuah informasi dengan cepat dan mudah, smartphone yang ringan ketika dibawa lebih banyak diminati oleh masa daripada alat teknologi yang lainnya yang tidak memungkinkan untuk dibawa ke berbagai tempat dengan bentuknya yang lumayan besar dan berat untuk di bawa, oleh karena itu smartphone sangat banyak diminati oleh peserta didik maupun guru ketika ingin mengakses berbagai macam materi pembelajaran atau informasi lainnya. Selain dari penjelasan di atas buku ini juga membahas melalui smartphone dengan adanya aplikasi pembelajaran di dalamnya dapat memberikan kemudahan kepada peserta didik untuk mengetahui materi sejarah lokal yang ada, aplikasi pembelajaran yang telah dirancang bertujuan untuk mempermudah dan memberikan wawasan bagi peserta didik untuk lebih mandiri dalam menggunakan aplikasi pembelajaran dengan smartphone yang dia miliki di mana pun mereka berada mereka tetap bisa belajar menggunakan aplikasi smartphone tanpa batas waktu, Smartphone dalam penggunaan sebagai media pembelajaran untuk mengetahui sejarah lokal dapat mengatasi sebuah keterbatasan tentang ruang dan waktu peserta didik dalam mempelajarinya.

Susanto, H. (2020). Profesi Keguruan

Buku ini dirancang sebagai penunjang dalam proses pembelajaran, dalam buku ini dibahas tentang sebuah profesi yang mempunyai tugas-tugas penting dalam memberikan suatu pendidikan dan ilmu yang didapat oleh seorang guru kemudian ilmu itu diajarkan kepada peserta didik ketika proses belajar dan pembelajaran terjadi di dalam kelas. Sebagai seorang guru harus memerhatikan etika dalam pembelajaran kepada peserta didik agar dapat dicontoh oleh peserta didiknya, buku ini mengajarkan dan melatih peserta didik untuk menjadi calon-calon guru yang profesional dan mengetahui apa saja masalah yang dapat terjadi ketika pembelajaran itu terjadi, dan seorang guru atau peserta didik yang nantinya menjadi calon guru dapat mengatasi dengan bijak masalah-masalah yang terjadi dalam pendidikan, ketika peserta didik mampu mengetahui dan memahami bagaimana cara mereka untuk menyelesaikan masalah yang akan mereka hadapi sebagai calon guru, seorang

guru yang bertanggung jawab dengan kewajibannya yang mendapatkan profesi sebagai seorang guru harus mengerti dan faham dengan setiap karakteristik peserta didiknya, karena hal ini dapat mempermudah seorang guru untuk memberikan pembelajaran yang mudah dipahami dan diminati oleh peserta didik sesuai dengan karakter dan metode yang digunakan untuk mengajar peserta didik ketika proses pembelajaran itu terjadi sebagai alat bantu untuk mencapai sebuah tujuan dalam proses pembelajaran.

Simpulan Anotasi Bibliografi

Media sebagai alat bantu dalam penyampaian pesan atau informasi yang selalu berkaitan dengan era teknologi seperti internet seperti media digital dan media analog. Dalam buku ini juga dibahas mengenai berbagai macam bentuk dari media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran, menggunakan media yang unik dan menarik akan menjadikan sebuah pembelajaran itu lebih menyenangkan dari pembelajaran-pembelajaran yang menggunakan sumber belajar yang itu-itu saja seperti menggunakan buku yang selalu digunakan dalam pembelajaran tanpa menghadirkan sumber belajar atau media yang menyenangkan dalam pembelajaran itu akan sangat membosankan bagi siswa, jika menggunakan media dan sumber belajar yang berbeda tentunya semangat belajar dalam diri siswa pasti akan meningkat karena mereka menemukan suatu media dan sumber belajar yang belum pernah digunakan dan ditemui sebelumnya, sehingga ada rasa penasaran bagi siswa untuk mengetahui media apa yang sedang digunakan oleh gurunya dalam pembelajaran kali ini, apa kegunaannya, apa kelebihan dari media tersebut dan lain sebagainya. penggunaan smartphone di zaman sekarang semakin meningkat karena dari segi fungsi kegunaan dan bentuk dari smartphone yang sangat minimalis mampu mempermudah berbagai macam pengaksesan sebuah informasi dengan cepat dan mudah, smartphone yang ringan ketika dibawa lebih banyak diminati oleh masa daripada alat teknologi yang lainnya yang tidak memungkinkan untuk dibawa ke berbagai tempat dengan bentuknya yang lumayan besar dan berat untuk di bawa, oleh karena itu smartphone sangat banyak diminati oleh peserta didik maupun guru ketika ingin mengakses berbagai macam materi pembelajaran atau informasi lainnya. seorang guru yang bertanggung jawab dengan kewajibannya yang mendapatkan profesi sebagai seorang guru harus mengerti dan faham dengan setiap karakteristik peserta didiknya, karena hal ini dapat mempermudah seorang guru untuk memberikan

pembelajaran yang mudah dipahami dan diminati oleh peserta didik sesuai dengan karakter dan metode yang digunakan untuk mengajar peserta didik ketika proses pembelajaran itu terjadi.