RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

A. Identitas Mata Kuliah

1. Nama Matakuliah : Perbankan Syariah
2. Kode/SKS : MPB463 / 2 SKS
3. Semester : Wajib Semester Genap (IV)
4. Dosen Pembina : Sunreni, SE, MM

B. Kompetensi

1. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menjadi individu dan makhluk sosial yang memiliki pengetahuan serta keyakinan untuk bersikap serta bijaksana dalam menghadapi perubahan persaingan dalam mencapai kemandirian keuangan yang islami.

2. Kompetensi Khusus

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dibekali (**kompetensi *hardskill***):

- a. Mengidentifikasi perlunya mata kuliah Perbankan Syariah sebagai solusi keuangan yang syar'i
- b. Memahami manusia sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan antara satu dan lainnya
- c. Memahami bahwa selalu terjadi perubahan dalam dunia keuangan, dan kita sebagai makhluk Tuhan harus tunduk pada hukum yang telah ditetapkan-NYA
- d. Memahami fungsi, hukum, nilai, dan moral dalam upaya mendapatkan keadilan dan pemerataan kesejahteraan.
- e. Memahami makna tentang kemajuan teknologi, pengetahuan dan kebudayaan yang memiliki efek terhadap kualitas hidup manusia dan kelembagaan.

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dibekali (**kompetensi *softskill***)

- a. Mengaktualisasikan nilai-nilai syar'i dalam bisnis dan kehidupan
- b. Meyakini bahwa manusia sebagai makhluk yang memiliki potensi dan kemampuan untuk berkembang
- c. Menyikapi perubahan Perbankan terutama bank syariah dan dinamika perubahan di dunia
- d. Mampu beradaptasi dengan perubahan teknologi, pengetahuan dan budaya

C. Jumlah jam:

Kegiatan di dalam kelas (2 SKS x 45 menit x 14 minggu):

a. Kuliah & diskusi (Tatap Muka)	= 21 jam (14 pertemuan)
b. Ujian Tengah Semester	= 1,5 jam
c. <u>Ujian Akhir Semester</u>	= 1,5 jam
Jumlah	= 24 jam

D. Jadwal Perkuliahan

Mg	Kemampuan Akhir		MATERI	MODEL PEMBELAJARAN	PENUGASAN
	Hard Skill	Soft Skill			
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui tentang materi-materi yang akan dipelajari selama satu semester 2. Perlunya mempelajari mata kuliah perbankan syariah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasa memiliki 2. Pemahaman terhadap RPKPS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian RPKPS 2. Kegunaan 3. mata kuliah Perbankan Syariah 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab 	- Resume Individu
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian Dinul Islam dan Ekonomi Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi islam 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Nilai-Nilai Sistem Perekonomian Islam 4. Mahasiswa dapat menjelaskan Hukum Ekonomi Islam. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Riba dan Jenis-Jenis Riba. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat syari 2. Taat prosedur 3. Kebanggaan 	Dinul Islam dan Ekonomi Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab 	- Resume Individu
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian Bank Syariah 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan Bank Syariah dengan Bank Konvensional 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Fungsi Bank Syariah 4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Akad Bank Syariah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. taat prosedur 2. Rasa memiliki 	Konsep Dasar Perbankan Syariah	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab 	- Resume Individu
4-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pelaksanaan prinsip syariah dalam kegiatan Penghimpunan Dana 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman sistem 2. Rasa memiliki 3. Kebanggaan 	Kegiatan Perbankan Syariah	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab 	- Resume Individu

	<p>pelaksanaan prinsip syariah dalam kegiatan Penyaluran Dana</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pelaksanaan prinsip syariah dalam kegiatan Pelayanan Jasa</p>				
6	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Giro dan Tabungan Wadiah</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Tabungan dan Tabungan Berjangka Mudharabah</p>	<p>1. taat prosedur</p> <p>2. rasa saling memiliki</p>	Penghimpunan Dana	<p>- Ceramah</p> <p>- Tanya Jawab</p>	- Resume individu
7	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Mudharabah dan musyarakah</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat dan rukun Mudharabah dan Musyarakah</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar hukum mudharabah dan musyarakah</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aplikasi pembiayaan Mudharabah dan Musyarakah</p>	<p>1. Memahami konteks kerjasama secara islami</p>	Pembiayaan dengan prinsip bagi hasil (Mudharabah dan Musyarakah)	<p>- Ceramah</p> <p>- Tanya Jawab</p>	- Resume Individu
8	UTS				
9	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Murabahah, Salam, dan Istishna</p> <p>2. mahasiswa dapat menjelaskan tentang syarat dan rukun murabahah, salam, dan Istishna</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar Hukum Murabahah, Salam, dan Istishna</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aplikasi pembiayaan dengan prinsip Jual Beli yaitu Murabahah, Salam, dan Istishna</p>	<p>1. Memahami konteks jual beli yang islami</p> <p>2. Memahami aplikasi jual beli dalam perbankan</p>	Pembiayaan dengan Prinsip Jual Beli (Murabahah, Salam, dan Istishna)	<p>- Ceramah</p> <p>- Tanya Jawab</p>	- Resume Kelompok
10	1. Mahasiswa dapat	1. Memahami	Pembiayaan	- Ceramah	- Resume

	<p>menjelaskan Pengertian Ijarah dan Ijarah Muntahiya bittamlik</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan syarat dan rukun ijarah dan ijarah muntahiya bittamlik</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar Hukum Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bittamlik</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan Kegiatan pembiayaan dengan prinsip Sewa yaitu Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bittamlik</p>	<p>konteks bermuamalat dengan sistem sewa dan pesanan produksi</p> <p>2. Mampu mengaplikasikan hukum syari dalam berbisnis</p>	dengan Prinsip Sewa (Ijarah dan Ijarah Muntahiya bittamlik)	- Tanya Jawab	Kelompok
11	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Qardh Al Hasan dan Al Qardh</p> <p>2. mahasiswa dapat menjelaskan tentang syarat dan rukun Qardh Al Hasan dan Al Qardh</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar Hukum Qardh Al hasan dan Al Qardh</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan Kegiatan pembiayaan atas dasar pinjam meminjam yaitu Qardh Al Hasan dan Al Qardh</p>	<p>1. Memahami pelaksanaan pinjam meminjam dan gadai dalam islam</p> <p>2. Mampu melaksanakan aplikasinya</p>	Pembiayaan atas dasar pinjam meminjam (Qardh)	- Ceramah - Tanya Jawab	- Resume Kelompok
12-13	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian produk jasa perbankan syariah.</p> <p>2. mahasiswa dapat menjelaskan tentang syarat dan rukun masing-masing produk jasa perbankan syariah</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan Dasar Hukum produk jasa perbankan syari'ah</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi Produk Jasa Perbankan Syariah</p>	<p>1. Memahami usul produk jasa syariah</p> <p>2. Mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan</p>	Produk Jasa Perbankan Syari'ah	- Ceramah - Tanya Jawab	- Resume Kelompok

14	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kasus tentang Peran serta Perbankan Syariah dalam Dunia Usaha 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Harapan masyarakat terhadap Perbankan Syariah dalam meningkatkan kesejahteraan	1. Kepedulian 2. Solidaritas 3. Inovatif	Pembahasan kasus	- Ceramah - Tanya Jawab	- Resume Kelompok
15	1. Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan yang biasanya terjadi pada perbankan syariah dan mencari solusi dari permasalahan tersebut.	2. Kerjasama 3. Inovatif	Pembahasan Kasus tentang Kegiatan Perbankan Syariah	- Presentasi	- Resume Kelompok
16	UAS				

E. Materi Perkuliahan

Materi perkuliahan yang dibahas, tersusun dalam bentuk topik sebagai berikut :

TOPIK	MATERI	RINCIAN ISI MATERI
1	Dinul Islam dan Ekonomi Islam	1. Pengertian Dinul Islam dan Ekonomi Islam. 2. Prinsip-Prinsip Ekonomi Islam 3. Nilai-Nilai Sistem Perekonomian Islam 4. Hukum Ekonomi Islam 5. Pengertian Riba dan Jenis-Jenis Riba
2	Konsep Dasar Perbankan Syariah	1. Pengertian Bank Syariah 2. Perbedaan Bank Syariah dan Bank Konvensional 3. Fungsi Bank Syariah 4. Akad Bank Syariah
3	Kegiatan Perbankan Syariah	1. Pelaksanaan Prinsip Syariah dalam Kegiatan Penghimpunan Dana 2. Pelaksanaan Prinsip Syariah dalam Kegiatan Penyaluran Dana 3. Pelaksanaan Prinsip Syariah dalam Kegiatan Pelayanan Jasa
4	Penghimpunan Dana	1. Giro dan tabungan Wadiah 2. Tabungan dan Tabungan Berjangka Mudharabah
5	Pembiayaan dengan Prinsip Bagi Hasil (Mudharabah dan Musyarakah)	1. Pengertian Mudharabah dan Musyarakah 2. Syarat dan rukun mudharabah dan musyarakah 3. Dasar Hukum mudharabah dan musyarakah 4. Aplikasi Kegiatan pembiayaan mudharabah dan musyarakah
6	Pembiayaan dengan Prinsip Jual Beli (Murabahah, salam dan Istishna)	1. Pengertian Murabahah, Salam, dan Istishna 2. Rukun dan syarat murabahah, salam, dan istishna 3. Dasar Hukum Murabahah, Salam, dan Istishna 4. Aplikasi Kegiatan Pembiayaan Murabahah, Salam, dan Istishna
7	Pembiayaan dengan Prinsip Sewa (Ijarah dan Ijarah Muntahiyah Bittamlik)	1. Pengertian Ijarah dan Ijarah Muntahiyah Bittamlik 2. Rukun dan syarat ijarah dan ijarah muntahiyah bittamlik 3. Dasar Hukum Ijarah dan Ijarah Muntahiyah Bittamlik 4. Aplikasi Kegiatan pembiayaan Ijarah dan Ijarah Muntahiyah Bittamlik
8	Pembiayaan atas dasar pinjam meminjam (Qardh)	1. Pengertian Qardh Al Hasan dan Al Qardh 2. Rukun dan Syarat Qardh Al Hasan dan Al Qardh 3. Dasar Hukum Qardh Al Hasan dan Al Qardh 4. Aplikasi Kegiatan Pembiayaan Qardh Al Hasan dan Al Qardh
9	Produk Jasa Perbankan syariah	1. Pengertian produk jasa perbankan syariah. 2. Rukun dan syarat produk jasa perbankan syariah

		3. Dasar Hukum produk jasa perbankan syariah 4. Aplikasi Produk Jasa Perbankan Syariah
10	Peran Perbankan Syariah Dunia Usaha	1. Peran serta Perbankan syariah dalam Dunia Usaha 2. Harapan masyarakat terhadap Perbankan Syariah dalam meningkatkan kesejahteraan
11	Kasus-Kasus Kegiatan Perbankan Syariah	1. kegiatan penghimpunan Dana 2. Kegiatan Penyaluran Dana 3. Kegiatan Pelayanan Jasa

F. Penilaian

a. Penilaian meliputi :

1. Penilaian Kehadiran	= 15 %
2. Ujian Tengah Semester (UTS)	= 25 %
3. Ujian Akhir Semester (UAS)	= 30 %
4. Tugas presentasi	= 20 %
5. Partisipasi	= 10%

b. Syarat mengikuti ujian semester

1. Kehadiran 75-100%	: boleh mengikuti ujian
2. Kehadiran < 75%	: tidak boleh mengikuti ujian

c. Standar konversi nilai yang direncanakan:

A :	>80	= sangat baik
B :	66- 80	= baik
C :	56-65	= cukup
D :	45-55	= sedang
E :	< 45	= kurang

G. Referensi

- Adiwarman Karim, 2010, *Bank Islam: Analisis Fiqih dan Keuangan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amir Macchmud, 2010, *Bank Syariah: Teori, Kebijakan, dan Studi Empiris di Indonesia*, Jakarta: Erlangga.
- Antonio Syafi'i Muhammad, 2001, *Bank Syariah dari Teori ke Praktik*, Gema Insani, Jakarta
- Ascarya, 2013, *Akad dan Produk Bank Syariah*, Edisi Pertama Cetakan ke empat, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Cecep Maskanul Hakim, Modul Pelatihan Bank Syariah, Bank Indonesia
- Iman Gzali, 2002, *Benang Tipis antara Halal dan Haram*, Putra Pelajar, Surabaya
- Ismail, 2011, *Perbankan Syariah*, Edisi Pertama, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Kuncoro Mudrajad, 2005 *Manajemen Bank Syariah*, Edisi Revisi, UPP AMP YKPN. Yogyakarta
- Mohammad. 2004. *Akuntansi untuk Zakat Profesi*.
- _____. 2005. *Bank Syariah: Problem dan Prospek Perkembangan di Indonesia*. Graha Ilmu.
- Siregar, 2010, *Perbankan Syariah, Pelatihan Perbankan Syariah*, Galamedia, Bandung
- Syafe'I, Antonio. 2000. *Bank Syariah bagi para Bankir dan Praktisi*.
- Yusuf Qardawi, 2003, *Halal Haram dalam Islam*, Intermedia, Jakarta
- _____, 1997, *Norma dan Etika*, Gema Insani Press, Jakarta

H. Perencanaan Monitoring dan Umpan Balik

Rencana dokumen *monitoring* dan umpan balik meliputi dan diwujudkan dalam bentuk form-form yang terdiri atas:

- Rencana dokumen/form kegiatan mingguan,
- Rencana dokumen/form umpan balik dari mahasiswa, dan
- Rencana dokumen/form perubahan

Form kegiatan mingguan diisi oleh dosen yang berisi informasi tentang: waktu perkuliahan dimulainya dan diakhiri, waktu kehadiran masing-masing mahasiswa, bentuk partisipasi mahasiswa, kendala dalam perkuliahan.

FORMAT KEGIATAN MINGGUAN

Nama, Mahasiswa	Waktu kuliah		Waktu Kehadiran/mahasiswa		Bentuk Partisipasi Mahasiswa	Keterangan
	mulai	akhir	Hadir	Jam		
A						
B						

FORMAT UMPAN BALIK DARI MAHASISWA

1. Apa yang anda dapatkan dalam perkuliahan hari ini?
2. Apa kesulitan anda hari ini?
3. Apa yang anda sukai dalam kuliah hari ini?
4. Apa yang tidak anda sukai dalam kuliah hari ini?

Masalah yang bersifat umum, segera diperbaiki dan langsung diterapkan pada pertemuan berikutnya, sedangkan yang sifatnya mendasar akan dicatat untuk perbaikan pada semester berikutnya.

Perencanaan Evaluasi adalah sebagai berikut:

FORMAT PERUBAHAN

GAP	AKAR MASALAH	ALTERNATIF SOLUSI

Evaluasi meliputi:

- a. Hasil pembelajaran

Evaluasi terhadap kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep dilakukan secara tertulis sebanyak 2 kali, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) terjadwal. Hasil ini menggambarkan kemampuan individual mahasiswa dalam mencapai target kompetensi yang berhubungan dengan kemampuan pemahaman, terhadap materi perkuliahan yang diberikan. Dari sini dianalisis persentase mahasiswa yang berhasil mencapai target kompetensi tersebut.

Evaluasi terhadap kemampuan praktis mahasiswa dilakukan pada setiap kali pembahasan materi yang berhubungan dengan praktek tersebut.

- b. Proses pembelajaran

Proses pembelajaran dievaluasi dengan menganalisis *monitoringform* dan umpan balik seperti contoh di atas, untuk melihat keefektifan dari setiap komponen pembelajaran.

c. Hambatan dan kekurangan

Jumlah mahasiswa yang cukup besar, yang mencapai di atas 40 orang merupakan hambatan bagi dosen dalam memberikan feedback kepada mahasiswa secara individual. Dalam setiap minggu pemberian *feedback* akan dilakukan dengan membahas beberapa contoh tugas yang dikategorikan bagus, dan mahasiswa yang tugasnya bagus dijadikan sebagai tutor untuk beberapa temannya. Hasil tutor dilaporkan oleh mahasiswa yang bersangkutan kepada dosen dan akan dijadikan sebagai nilai tambah bagi tutor.

Keterlambatan mahasiswa mengisi KRS (selama ini banyak terjadi) juga menjadi penghambat pembelajaran. Oleh karena itu, peranan tutor di sini juga amat penting. Mereka diharuskan mempelajari materi yang tidak sempat mereka ikuti di kelas di rumah dan menanyakan kepada tutor hal-hal yang kurang mereka pahami, termasuk dalam pengerjaan tugas-tugas. Keberhasilan tutor sangat tergantung pada komunikasi tutor dengan dosen.

d. Kemungkinan perbaikan

Materi untuk contoh aplikasi dan materi lanjut dapat berubah sesuai dengan minat dan perkembangan mahasiswa. Setiap menemukan kendala dalam pembelajaran, dosen segera mencari akar masalah dan mencari solusi alternatif, yang selanjutnya pada pertemuan berikutnya, dilakukan perbaikan. Tetapi bila masalah itu tidak bisa dilaksanakan segera, maka direncanakan perbaikan pada semester berikutnya.

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen

Padang, 27 April 2015

Dosen yang bersangkutan

Dr. Agussalim M., SE., MS

Sunreni SE, MM