**ANALISIS AUDIT SISTEM INFORMASI BAGIAN KURIKULUM**

**SMA AL-HIDAYAH WAY SEPUTIH LAMPUNG TENGAH**

**Apriyanto**

**NPM 1611050139**

Fakultas Komputer, IIB Darmajaya

apriyanto.1611050139@mail.darmajaya.ac.id

**Abstract**

Pendidikan adalah  suatu usaha untuk  melakukan proses pembelajaran  bagi peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan yang diterapkan di suatu negara.
Pendidikan tidak terlepas dari kurikulum pendidikan yang telah ditetapkan oleh Pemerintah. Kurikulum merupakan suatu metode yang digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di suatu negara. Kurikulum  yang dipakai saat ini, mengacu pada Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Dunia pendidikan di Indonesia mengalami beberapa kali perubahan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan zaman. Ada sisi positif dan negatif yang diberikan. Pada penerapan kurikulum 2013 (K13) misalnya, pelajaran yang diterapkan lebih mengacu pada aplikasi dalam dunia nyata. Namun bagi beberapa sekolah, metode ini kurang cocok diterapkan karena SDM yang kurang siap. Meskipun berumur pendek, K-13 cukup memberikan pengalaman baru bagi guru untuk menciptakan bahan ajar yang menarik.

Kata Kunci : kurikulum sekolah menengah

1. **INTRODUCTION**

SMA Al-Hidayah Way Seputih berdiri diatas tanah wakaf pada tanggal 1 Juli 2006. Pada mulanya sekolah ini bukanlah sekolah melainkan pondok Pesantren , karena sesuatu hal maka Pesantren tersebut harus di pidahkan kepesantren yang lain. Dan berdirilah sekolah SMA Al-Hidayah Way Seputih sampai saat ini masih aktif

 Bangunan semakin tahun semakin mengalami perubahan dimana dimulai dari 3 ruang belajar dan 1 ruang guru dan 1 rombongan belajar kemudian berkembang menjadi 3 rombel belajar dan menjadi beberapa ruang seperti :

1. 3 ruang belajar
2. 1 ruang guru
3. 1 ruang tata usaha
4. 1 ruang perpustakaan
5. 1 ruang kepala sekolah
6. 4 kamar mandi (4 Pria dan 4 ) perempuan

 Ada pun kepala SMA Al-Hidayah sudah banyak mengalami pergantian seperti:

1. Bapak Mifta (2006-2007)
2. Bapak Agus (2007-2011)
3. Bapak Suyitno (2011-2012)
4. Ibuk Sri Wahyuni Ningsih S.Pd.MM (2012-Sekarang)

 Dipandang dari sudut dunia pendidikan di kecamatan Way Seputih, sekolah ini merupakan satu-satunya Sekolah SMA Swasta di Way Seputih. SMA Al-Hidayah mempuyai satu jurusan yaitu IPA. Dan saat ini SMA Al-Hidayah terdaftar memiliki 90 siswa dan memiliki 18 tenaga pengajar (guru).

**Visi dan Misi**

1. **Visi**

Teladan dalam IMTAQ dan Disiplin menuju keunggulan prestasi, dengan indikator:

* 1. Terwujudnya warga sekolah yang agamis
	2. Unggul dalam bidang kedisiplinan
	3. Unggul dalam bidang akademik
	4. Unggul dalam bidang non akademik
1. **Misi**

1 Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut sehingga menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa.

2.Menanamkan budaya disiplin dan tertib dalam kehidupan sekolah kepada segenap warga sekolah.

3.Mengoptimalkan kompetensi siswa melalui ilmu pengetahuan dan teknologi.

4.Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan melalui pengalaman langsung sesuai dengan minat dan bakat siswa.

* 1. Bekerja sama dengan lembaga terkait, masyarakat dalam pembinaan siswa melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
	2. Melengkapi sarana dan prasarana dan fasilitas pendidikan
1. **METHODS**
2. Planning & Organization.

Domain ini menitikberatkan pada proses perencanaan dan penyelarasan strategi TI   dengan strategi perusahaan, mencakup masalah strategi, taktik dan identifikasi tentang bagaimana TI dapat memberikan kontribusi maksimal terhadap pencapaian tujuan bisnis organisasi sehingga terbentuk sebuah organisasi yang baik dengan infrastruktur teknologi yang baik pula.

Domain ini mencakup :

PO1 – Menentukan rencana strategi

PO4 – Menentukan proses TI, organisasi dan hubungannya

1. **RESULT**
2. Hasil rekapan kuisioner user
3. Hasil rekapan kuisioner manajemen



1. Hasil

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CURRENT | Expectacy |
|  | USER | MGT | User | MGT |
| P01.1 | 2,20 | 4,80 | 2,83 | 4,70 |
| P01.2 | 2,43 | 4,80 | 3,10 | 4,70 |
| P01.3 | 2,30 | 4,00 | 2,97 | 4,20 |
| P01.4 | 2,20 | 4,60 | 2,87 | 4,60 |
| P01.5 | 2,27 | 4,40 | 2,93 | 4,20 |
| P01.6 | 2,33 | 3,40 | 3,00 | 4,00 |
| P04.1 | 2,37 | 4,60 | 3,03 | 4,60 |
| P04.2 | 2,27 | 4,20 | 2,93 | 4,40 |
| P04.3 | 2,27 | 4,60 | 2,93 | 4,60 |
| P04.4 | 2,27 | 4,40 | 2,93 | 4,50 |
| P04.5 | 2,17 | 4,60 | 2,83 | 4,60 |
| P04.6 | 2,10 | 4,80 | 3,00 | 4,60 |
| P04.7 | 2,23 | 4,40 | 2,90 | 4,40 |
| P04.8 | 2,33 | 4,60 | 3,00 | 4,60 |
| P04.9 | 2,30 | 4,80 | 2,97 | 4,60 |
| P04.10 | 1,97 | 4,20 | 2,73 | 3,60 |
| P04.11 | 2,37 | 4,60 | 3,03 | 4,60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CURRENT | Expectacy |
|  | USER | User |
| P01.1 | 2,20 | 2,87 |
| P01.2 | 2,43 | 3,07 |
| P01.3 | 2,30 | 3,07 |
| P01.4 | 2,20 | 2,73 |
| P01.5 | 2,27 | 2,87 |
| P01.6 | 2,33 | 2,93 |
| P04.1 | 2,37 | 3,00 |
| P04.2 | 2,27 | 2,93 |
| P04.3 | 2,27 | 2,87 |
| P04.4 | 2,27 | 2,93 |
| P04.5 | 2,17 | 2,80 |
| P04.6 | 2,10 | 2,93 |
| P04.7 | 2,23 | 2,87 |
| P04.8 | 2,30 | 3,07 |
| P04.9 | 1,97 | 2,67 |
| P04.10 | 1,97 | 2,67 |
| P04.11 | 2,37 | 2,93 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | MGT | MGT |
| P01.1 | 4,80 | 4,70 |
| P01.2 | 4,80 | 4,70 |
| P01.3 | 4,00 | 4,20 |
| P01.4 | 4,60 | 4,60 |
| P01.5 | 4,40 | 4,20 |
| P01.6 | 3,40 | 4,00 |
| P04.1 | 4,60 | 4,60 |
| P04.2 | 4,20 | 4,40 |
| P04.3 | 4,60 | 4,60 |
| P04.4 | 4,40 | 4,50 |
| P04.5 | 4,60 | 4,60 |
| P04.6 | 4,80 | 4,60 |
| P04.7 | 4,40 | 4,40 |
| P04.8 | 4,60 | 4,60 |
| P04.9 | 4,80 | 4,60 |
| P04.10 | 4,20 | 3,60 |
| P04.11 | 4,60 | 4,60 |

1. **DISCUSSION**

Pengembangan kurikulum sebenarnya merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Ia sebagai instrumen yang membantu praktisi pendidikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dan kebutuhan masyarakat. Caswell menyatakan bahwa pengembangan kurikulum merupakan alat untuk membantu guru melakukan tugasnya mengajar dan memenuhi kebutuhan masyarakat. Pengembangan kurikulum tidak pernah berhenti, ia merupakan proses yang berkelanjutan dan proses siklus yang terus menerus sejalan dengan perkembangan dan tuntutan perubahan masyarakat.

    Kajian-kajian pada pengembangan yang bersifat filosofis, psikologis, situasi sosial politis, dan perkembangan iptek menjadi sangat penting ketika dikehendaki perubahan –perubahan dan pengembangan pendidikan masa depan.pertinbangan-pertimbangan tentang pentingnya relevansi, fleksibilitas, dan kontinuitas merupakan prinsip-prinsip yang perlu dipertimbangkan dalam pengembangan kurikulum.

**E. REFERENCE (Based ISO 690 )**

Majid, Abdul. (2014). Pembelajaran Tematik Terpadu.Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Depdiknas.(2009). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas

Hamalik, O (2004). Kurikulum dan Pembelajaran.Bandung: Bumi Aksara Kemendikbud.(2013).Panduan Penilaiandi Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar

Kunandar, 2011 “Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru”. Jakarta Utara : PT Rajagrafindo Persada.

Manshur Muslich (2008).Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jakarta: Bumi

Republik Indonesia.. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Subandijah. 1992. Pengembangan dan Inovasi kurikulum. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

[1] A. S. Putra And O. M. Febriani, “Knowledge Management Online Application In Pdam Lampung Province,” In *Prosiding International Conference On Information Technology And Business (Icitb)*, 2018, Pp. 181–187.

[2] A. S. Putra, O. M. Febriani, And B. Bachry, “Implementasi Genetic Fuzzy System Untuk Mengidentifikasi Hasil Curian Kendaraan Bermotor Di Polda Lampung,” *J. Sist. Inf. Dan Manaj. Basis Data*, Vol. 1, No. 1, Pp. 21–30, 2018.

[3] O. M. Febriani And A. S. Putra, “Sistem Informasi Monitoring Inventori Barang Pada Balai Riset Standardisasi Industri Bandar Lampung,” *J. Inform.*, Vol. 13, No. 1, Pp. 90–98, 2014.

[4] Putra, Arie Setya. "2018 Artikel Struktur Data, Audit Dan Jaringan Komputer." (2018).

[5] Putra, A. S. (2018, July 17). Paperplain Fundamental Create Application With Borland Delphi 7.0 University Of Mitra Indonesia. Retrieved From Osf.Io/Pbrn9.

1. **REFERENCE (Based APA )**

Putra, A. S., Aryanti, D. R., & Hartati, I. (2018, November). Metode SAW (Simple Additive Weighting) sebagai Sistem Pendukung Keputusan Guru Berprestasi (Studi Kasus: SMK Global Surya). In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, No. 1, pp. 85-97).

Sari, D. P., Febriani, O. M., & Putra, A. S. (2018, November). Perancangan Sistem Informasi SDM Berprestasi pada SD Global Surya. In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, No. 1, pp. 289-294).

Putra, A. S. (2018). Paperplain: Execution Fundamental Create Application With Borland Delphi 7.0 University Of Mitra Indonesia.

Putra, A. S., Sukri, H., & Zuhri, K. Sistem Monitoring Realtime Jaringan Irigasi Desa (JIDES) Dengan Konsep Jaringan Sensor Nirkabel. *IJEIS (Indonesian Journal of Electronics and Instrumentation Systems)*, *8*(2), 221-232.

Darmawan, A., Yuliawati, D., Marcella, O., & Firmandala, R. (2016). Sistem Absensi dan Pelaporan Berbasis Fingerprint dan SMS Gateway. *EXPLORE*, *7*(1).

Febriani, O. M., Wahyuni, T., & Yusuf, S. (2017). DESIGN OF WEBSITE-BASED INFORMATION SYSTEM FOR EDOCUMENT ADMINISTRASI IN THE COMMUNITY SERVICE UNIT (A Case Study at Rajabasa District). *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTERS & TECHNOLOGY*, *16*(7), 7010-7020.

Febriani, O. M., & Wahyuni, T. (2017, October). PERANCANGAN SISTEM E-DOCUMENT ADMINISTRASI LOGBOOK PENELITIAN PADA UNIT LAYANAN DI BANDAR LAMPUNG. In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, No. 1, pp. 187-194).

Febriani, O. M., & Permadi, A. B. (2017). Implementasi Sistem Aplikasi Data Bimbingan dan Pelanggaran Siswa pada Sekolah Menengah Atas di Lampung Tengah dengan Metode Analisis dan Desain Sistem Terdistribusi (SSAD). *EXPERT*, *7*(1).

Febriani, O. M., & Ambarwati, L. (2015). PERANCANGAN APLIKASI PENGOLAHAN DATA PENJUALAN UKM KELANTING KHAS TELO DESA SIDOHARJO KECAMATAN JATI AGUNG KABUPATEN LAMPUNG SELATAN. *Jurnal Teknologi Informasi dan Bisnis Pengabdian Masyarakat Darmajaya*, *1*(1), 77-95.

Febriani, O. M. (2015). Rancang Bangun Aplikasi E-commercemenggunakan Freewebstore pada UKM Kelanting di Desa Sidoharjo Lampung Selatan. *Prosiding Sembistek 2014*, *1*(02), 446-458.

<https://haendra.wordpress.com/2012/06/08/pengertian-cobit/>