Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Daring
Pada Masa Pandemi Covid-19

Akmal Riswandi¹, Nurul Fajri Ninsih², Ismail Suardi Wekke³

¹ UIN Alauddin Makassar, Indonesia, akmalriswandi282@gmail.com

² UIN Alauddin Makassar, Indonesia, nurulfajrininsih3@gmail.com

³ Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sorong, Indonesia, iswekke@gmail.com

Disampaikan dalam

Indonesia Focus Annual Conference 2021

University of Pittsburgh, 02, Oktober, 2021

Abstrak

Pembelajaran matematika merupakan salah satu bidang yang terdampak secara langsung oleh pandemi Covid-19. Pandemi Covid-19 mengakibatkan segala kegiatan belajar mengajar dilakukan secara online, mahasiswa dan dosen dipaksa untuk beradaptasi dengan situasi yang baru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjabarkan kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika dalam pembelajaran daring khususnya pada mata kuliah Struktur Aljabar selama masa pandemi Covid-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, adapun subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester 3 Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar yang mengambil mata kuliah Struktur Aljabar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuisioner berupa angket dan wawancara kepada subjek untuk mengkaji lebih dalam kesulitan mahasiswa matematika selama pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19. Hasil dari analisis menunjukkan bahwa mahasiswa menghadapi beberapa kesulitan yang digolongkan menjadi kesulitan teknis, kesulitan adaptasi dan ketidaksiapan pengajar. Untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut, perlu adanya pengembangan strategi pembelajaran yang mampu menunjang percepatan adaptasi mahasiswa dalam pembelajaran daring. Selain itu, pengajar (dosen) juga harus meningkatkan kemampuan penguasaan teknologi dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan secara daring dan juga dosen diharapkan agar mampu mengembangkan model pembelajaran yang bervariasi agar mahasiswa tidak merasa bosan dalam menjalani perkuliahan.