MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN SUPERVISI PENDIDIKAN

Oleh

Viola Amnda

Email: amndaviola@gmail.com

Abstrak

kualitas pendidikan di Indonesia masih tergolong rendah, salah satunya di sebabkan karena kurangnya guru yang profesional. Untuk itu, diperlukannya supervisi pendidikan dengan tujuan untuk membantu guru dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional agar meningkatnya kualitas pendidikan salah satunya dengan memberikan pengajaran serta bantuan teknis dan bimbingan kepada guru dan staf agar mampu meningkatkan kualitas kinerjanya, dalam melaksanakan tugas dan melaksanakan proses belajar mengajar. selain itu supervisi pendidikan membantu dalam meningkatkan kearifan kurikulum sehingga berdaya guna dan terlaksana dengan baik dan membantu meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah khususnya dalam mendukung terciptanya suasana kerja yang optimal yang selanjutnya siswa dapat mencapai prestasi belajar sebagaimana yang diharapkan.

Kata Kunci: *kualitas pendidikan, Guru, Supervisi pendidikan*

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Indonesia termasuk negara yang memiliki kualitas pendidikan yang rendah dibandingkan dengan negara lain. Oleh sebab itu perlunya pembaruan pendidikan agar kualitas pendidikan dapat tercapai sebagaimana mestinya. Dalam mewujudkan tujuan pendidikan guru merupakan komponen yang sangat penting, dimana guru mempunyai tugas untuk mendidik, mengarahkan, mengajar, membimbing, melatih, menilai, dan mengevaluasi hasil belajar peserta didik.

Tapi pada kenyataannya timbul masalah dari tenaga pendidik itu sendiri dimana sekarang banyaknya tenaga pendidik yang kurang profesional dan rendahnya kualitas guru sehingga terjadinya kesenjangan dalam pendidikan yang menyebabkan kurangnya prestasi belajar siswa. Dengan demikian semakin tinggi kinerja guru semakin tinggi prestasi belajar siswa. Karena itu, untuk menghasilkan kinerja guru yang tinggi diperlukan supervisi pengajaran yang efektif (Ahmad Sabandi, 2013).

Di dalam Al-Qur'an surah Al-'ashr ayat 3 juga dijelaskan hal yang menyangkut tentang supervisi dalam artian luas tentunya, yaitu dalam hal saling nasehat menasehati dalam

kebenaran dan saling nasehat menasehati dalam kesabaran. Firman Allah Swt yang artinya: *“kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shaleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”*. (Qs. Al-‘ashr:3). Firman Allah tersebut menyampaikan pesan secara implisit bahwa saling menasehati dalam kebaikan dan kesabaran merupakan kunci dalam menyelenggarakan supervisi pendidikan di Sekolah dalam hal peningkatan mutu pendidikan, perbaikan akhlak dan tata cara beretika maupun dalam hal pemberian motivasi guna pencapaian mutu pendidikan di Sekolah. (Suryani, 2015)

Dari latar belakang diatas rumusan masalahnya adalah (1) Bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar siswa? dan (2) Bagaimana supervisi pengajaran yang efektif agar menghasilkan kualitas dan kinerja guru yang baik? dengan tujuan untuk Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa serta untuk mengetahui bagaimana menghasilkan kualitas dan meningkatkan kinerja guru yang baik melalui supervisi pengajaran.

PEMBAHASAN

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang rendah tentu adanya suatu pergerakan dan perubahan dalam pendidikan baik itu dari tenaga pendidik, peserta didik, cara mendidik dan standarisasi dalam pendidikan. Karena di era globalisasi ini menuntut perubahan pendidikan nasional yang lebih baik serta mampu bersaing dalam segala bidang.

Salah satunya yang perlu diperhatikan adalah tenaga pendidik dimana sekarang banyaknya tenaga pendidik yang kurang profesional dan kurangnya kualitas tenaga pendidikan. Untuk itu diperlukannya pelaksanaan supervisi. Supervisi secara konseptual merupakan usaha mencapai hasil yang diinginkan dengan cara mendayagunakan bakat/kemampuan alami manusia dan sumber-sumber yang memfasilitasi upaya tersebut dilakukan dengan cara pemberian tantangan dan perhatian yang serius terhadap bakat atau kemampuan alami manusia(Mulianto, dkk., 2006:3).

Untuk meningkatkan kualitas guru tersebut diperlukan cara salah satunya dengan memberikan pelatihan serta peningkatan kesehjateraan dan membiayai guru melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dengan itu tentu kualitas guru akan lebih baik sehingga tercapainya tujuan pendidikan nasional. Selain itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa tidak hanya dilihat dari segi aspek tenaga pendidik saja tetapi dilihat dari segi kualitas dan kuantitas materi pelajaran.

Semua itu tentu tidak terwujud jika tidak adanya kerjasama antara pengawas, guru, dan kepala sekolah. Dimana ketiga ini saling berhubungan antara yang satu dengan yang lainnya. Dimana pengawas sekolah berfungsi sebagai supervisor baik supervisor akademik maupun supervisor manajerial(Sudjana, Nana, 2006) yang mempunyai kewajiban membantu kemampuan profesional guru agar guru dapat meningkatkan mutu proses pembelajaran.

PENUTUP

Kesimpulan

Indonesia termasuk negara yang memiliki kualitas pendidikan yang rendah itu disebabkan dari berbagai faktor salah satunya dari tenaga pendidik yang kurang profesional

dan kurangnya kualitas tenaga pendidik untuk itu diperlukannya perubahan agar tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Salah satu nya dengan memberikan pelatihan kepada guru serta peningkatan kesejahteraan guru dan membiayai guru dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas materi pelajaran.

Saran

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia adalah dengan cara meningkatkan kualitas guru yang profesional dengan supervisi pendidikan. Hendaknya supervisi pendidikan perlu diperhatikan untuk membantu guru dalam menyiapkan pengajaran sehingga tercapainya tujuan pendidikan Nasional.

DAFTAR PUSTAKA

Sabandi, Ahmad. "Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 13.2 (2013): 1-9.

Fiqry, Rizalul, Sarjono Sarjono, and Hikmah Mu'alimah. "Supervisi Pendidikan Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru pada Era Pembelajaran Abad 21."

Mulianto, Sindu, dkk. 2006. Panduan Lengkap Supervisi; Diperkaya perspektif syari'ah .

Jakarta: PT. Elek Media Komputindo

Sudjana, Nana, dkk. 2006. *Standar Mutu Pengawas*. Jakarta: Dirjen PMPTK Direktorat

Tenaga Kependidikan Depdiknas

Cut Suryani, 2015. Implementasi Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di Min Sukadamai Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah* (16: 1,23-24).