INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH MEDIA TERHADAP POLA-MAKAN-YANG-TERGANGGU DIMEDIASI OLEH *BODY IMAGE*

Effect Of Media To Disordered Eating Mediated By Body Image On Adolescents

OLEH :

LAILATUL FITRIYAH

Psychology Master of Science
Post Graduate Program University of Muhammadiyah Malang
Lailatulfitriyah15.LF@gmail.com

ILMU PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

APRIL 2017

PENGANTAR INSTRUMEN

Instrumen ini terdiri atas 3 variabel penelitian di antaranya : media (X1, independent), citra tubuh / *body image* (X', mediator), dan pola-makan yang terganggu (Y, dependent). Variabel Media menggunakan skala yang diadaptasi dari *The Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-3* (SATAQ-3) oleh Thompson, et al., (2003). SATAQ-3 terdiri dari 30 item yang dikembangkan dari empat indikator anatara lain *information, pressures, internalization-general, internalization-athlete*. Skala ini menggunakan model skala likert (Thompson, et al., 2003). Nilai koefisien realibilitas hasil uji coba sebesar 0.96. Variabel citra tubuh menggunakan skala yang diadaptasi dari *Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire* (MBSRQ) oleh Cash (1990). MBSRQ terdiri dari 69 item yang dikembangkan dari sepuluh indikator antara lain *appearance evaluation, appearance orientation, fitness evaluation, fitness orientation, health evaluation, helath orientation, illness orientation, body areas satisfaction, subjective weight, dan weight preoccupation*, dengan menggunakan model skala likert. Nilai koefisien realibilitas 0.75 (Cash, 1990). Variabel pola-makan yang terganggu menggunakan skala yang diadaptasi dari *Eating Behavior Patterns Questionnaire* (EBPQ) oleh Schlundt et, al (2003). EBPQ terdiri dari 51 item yang dikembangkan dari enam indicator antara lain *Low-fat eating, Emotional eating, Snacking on sweets, Cultural/lifestyle behaviors, Haphazard planning, Meal skipping*. Skala ini menggunakan model skala likert. Nilai koefisien realibilitas 0.84 (Schlundt et, al, 2003).

Metode analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan metode statistik, dimana rancangan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis jalur (*Path Analysis*). Dimana analisis jalur merupakan perluasan dari analisis regresi linier berganda. Analisis jalur adalah penggunaan analisis regresi untuk menaksir hubungan kausalitas antar variabel yang telah ditetapkan sebelumnya. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan bantuan *statistical packages for social science* (SPSS) dan *sobel test calculator*.

ABSTRAK PENELITIAN

Abstrak

Remaja sebagai konsumen terbesar media banyak mempelajari berbagai hal khususnya nilai-nilai kolektif melalui paparan informasi dalam media. Media menjadi salah satu sumber pemodelan terkait perilaku. Remaja membandingkan diri mereka dengan figure yang ada dalam media. Perbandingan anatara bentuk tubuh ideal dan kenyataan diri membentuk ketidakpuasan mengenai *body image* pada remaja dan menjadi striger terhadap munculnya gangguan perilaku terkait pola makan. Terganggunya perilaku terkait pola makan (*disordered eating*) telah menjadi permasalahan klasik yang dihadapi oleh remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media terhadap pola-makan-yang-terganggu dimediasi oleh *body image*. Subjek penelitian ini sebanyak 148 remaja yang berprofesi sebagai model di kota malang. Instrumen yang digunakan adalah *Eating Behavior Patterns Questionnaire* (EBPQ) , *Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire* (MBSRQ), dan *The Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-3* (SATAQ-3). Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara hubungan tidak langsung media terhadap pola-makan-yang-terganggu dimediasi oleh *body image* ($\beta = 0,253$; $p = 0,001$), dan terdapat pengaruh signifikan anatar hubungan langsung media terhadap pola-makan-yang-terganggu ($\beta = 0,358$; $p = 0,000$).

Kata kunci : media, *body image*, pola-makan-yang-terganggu, remaja.

Abstract

Adolescents as the most consumer of media has much learning anything specially collective values through information shown at media. Media have been one of modeling source about anyone or people behavior. Adolescent try to compared her/himself with any figure that shown at media. Contrast outcome between “ideal body” form (that shown at media) and factual condition of his/her body potentially to became dissatisfied. This dissatisfaction about self body condition (*body image*) will being the trigger of “trying to manipulate or disturb many eating daily activity” (*disordered eating*). This is have being the classical problem, but must be seriously to attend, on adolescents. The objective of this research work is to find out media effect to increase possibility of adolescent to doing ‘disordered eating’, mediated by *body image*. Respondent / subject on this work is 148 adolescents that have an interest with modeling or being work on it at Malang. Instrument that used is *Eating Behavior Patterns Questionnaire* (EBPQ) , *Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire* (MBSRQ), and *The Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-3* (SATAQ-3). Research outcome show that there is a significant effect or correlation of media and *disordered eating* act that mediated by *body image* ($\beta = 0,253$; $p = 0,001$), and significant effect or correlation of media and *disordered eating* act that not-mediated by *body image* ($\beta = 0,358$; $p = 0,000$).

Keyword : media, *body image*, *disordered eating*, adolescent/s

Pada Lembar Di Bawah Ini Mohon Diisi Dengan Jelas

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian Anda diminta memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan situasi, kondisi, pengalaman yang saudara alami, dan yang paling menggambarkan keadaan diri Anda, bukan jawaban yang ideal atau yang seharusnya Anda lakukan, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban benar apabila sesuai dengan yang Anda alami. Kerjakan seluruh pernyataan tanpa ada satu nomor pun yang terlewat, semua nomor harus terisi.

Adapun arti pilihan jawaban yang tersedia antara lain:

SS = Bila pernyataan tersebut **Sangat Setuju** dengan diri Anda.

S = Bila pernyataan tersebut **Setuju** dengan diri Anda.

N = Bila pernyataan tersebut **Netral** dengan diri Anda

TS = Bila pernyataan tersebut **Tidak Setuju** dengan diri Anda.

STS = Bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju** dengan diri Anda.

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban dari empat pilihan tersebut.

Apabila Anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada tanda centang (✓) yang dianggap tidak sesuai, kemudian berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang anda anggap lebih sesuai.

SATAQ-3

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Acara TV adalah sumber utama informasi tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					
2	Saya sangat terpengaruh oleh TV atau majalah untuk menurunkan berat					
3	Saya ingin bentuk badan saya terterlihat seperti orang-orang di TV					
4	Saya membandingkan bentuk badan saya dengan bentuk badan tokoh di TV dan bintang film					
5	Iklan TV adalah sumber informasi penting tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					
6	Saya sangat terpengaruh oleh TV atau majalah untuk berusaha terlihat cantik					
7	Saya ingin bentuk badan saya terterlihat seperti model yang nampak di majalah					
8	Saya membandingkan penampilan saya dengan penampilan tokoh di TV dan bintang film					
9	Video musik di TV adalah sumber informasi penting tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					
10	Saya sangat terpengaruh TV atau majalah untuk berusaha menjadi langsing					
11	Saya ingin bentuk badan saya terterlihat seperti orang-orang yang ada di film					
12	Saya membandingkan bentuk badan saya dengan bentuk badan tokoh di majalah					

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
13	Artikel majalah adalah sumber informasi penting tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					
14	Saya sangat terpengaruh TV atau majalah untuk berusaha mempunyai bentuk badan sempurna					
15	Saya ingin terlihat seperti model di video musik					
16	Saya membandingkan penampilan saya dengan penampilan orang-orang di majalah					
17	Iklan majalah adalah sumber informasi penting tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					
18	Saya sangat terpengaruh TV atau majalah untuk melakukan diet					
19	Saya ingin terlihat atletik seperti orang-orang di majalah					
20	Saya membandingkan bentuk badan saya dengan orang-orang yang memiliki “bentuk badan yang bagus”					
21	Gambar-gambar di majalah adalah sumber informasi penting tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					
22	Saya sangat terpengaruh oleh TV atau majalah untuk berolahraga					
23	Saya ingin terlihat atletik sama seperti atlet olahraga					
24	Saya membandingkan bentuk badan saya dengan badan orang yang atletis					
25	Film adalah sumber informasi penting tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
26	Saya sangat terpengaruh TV atau majalah untuk mengubah penampilan saya					
27	Saya mencoba terlihat seperti orang-orang di TV					
28	Bintang Film adalah sumber informasi penting tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					
29	Orang-orang terkenal adalah sumber informasi penting tentang <i>fashion</i> / mode dan cara untuk terlihat menarik					
30	Saya mencoba untuk terlihat berbadan seperti atlet olahraga					

EBPQ

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Saya menggunakan / mengkonsumsi produk makanan rendah lemak					
2	Saya menghitung takaran lemak dalam makanan yang saya makan					
3	Saya membawa daftar belanja ke toko					
4	Selain merencanakan makanan, saya memilih makanan yang tersedia dan yang saya suka					
5	Saya makan ketika saya jengkel					
6	Ketika saya sedang dalam suasana hati tidak baik, saya makan apapun yang diinginkan					
7	Saya makan untuk merasakan kenyamanan					
8	Emosi saya mempengaruhi apa dan berapa banyak yang saya makan					
9	Jika saya sedang bosan, saya akan lebih banyak <i>ngemil</i>					
10	Saya kadang-kadang <i>ngemil</i> bahkan ketika saya tidak lapar					
11	Saya adalah orang yang suka <i>ngemil</i>					
12	Saya <i>ngemil</i> lebih banyak pada malam hari					

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
13	Ketika saya membeli camilan, saya makan camilan itu sampai habis satu bungkus (atau lebih)					
14	Kadang-Kadang saya makan makanan pencuci mulut lebih dari sekali dalam satu hari					
15	Saya biasanya menyimpan persediaan kue kering (<i>cookies</i>) di rumah					
16	Saya suka makan makanan yang manis-manis					
17	Saya makan kue, gula-gula, atau eskrim sebagai pengganti makan malam					
18	Saya <i>ngemil</i> dua sampai tiga kali dalam sehari					
19	Bagi saya, kue kering (<i>cookies</i>) adalah camilan ideal					
20	Saya membeli daging setiap kali saya pergi ke toko bahan makanan					
21	Saya tidak bermasalah dengan makanan					
22	Saya menyempatkan diri untuk merencanakan makanan untuk Minggu yang akan datang					
23	Menu makanan lengkap meliputi suatu daging, tepung, sayuran, dan roti					
24	Saya turut makan saat ada acara bantuan sosial					
25	Saya lebih suka membeli makanan ' <i>take away</i> ' dan membawanya pulang dibanding memasak sendiri					

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
26	Saya makan di luar rumah karena itu lebih menyenangkan dibanding makan di rumah					
27	Saya berhenti di jalan untuk membeli sarapan makanan cepat saji saat perjalanan ke sekolah					
28	Ketika saya tidak memiliki rencana menu makanan, saya makan makanan cepat saji					
29	Saya makan di restoran makanan cepat saji sedikitnya tiga kali seminggu					
30	Saya tidak suka memasak makanan					
31	Jika saya tidak merasa lapar, saya akan melewati makan sekalipun saat itu adalah waktu untuk makan					
32	Jika saya makan lebih banyak pada saat makan siang, biasanya saya akan mengganti makan malam dengan camilan					
33	Saya jarang sarapan					
34	Jika saya sibuk, saya akan makan camilan sebagai ganti makan siang					

MBSRQ

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1	Sebelum pergi ke luar, saya selalu memperhatikan penampilan saya					
2	Saya sangat memperhatikan untuk membeli pakaian yang akan membuat penampilan saya menjadi lebih menarik					
3	Saya ingin lulus pada seluruh pengujian kebugaran fisik					
4	Saya merasa penting untuk mempunyai kekuatan fisik yang luar biasa					
5	Saya tidak mengikuti suatu program latihan olahraga reguler / harian					
6	Saya memperhatikan kesehatan saya					
7	Saya mengetahui banyak hal yang mempengaruhi kesehatan tubuh saya					
8	Saya dengan leluasa mengembangkan gaya hidup sehat					
9	Saya sering cemas menjadi gemuk					
10	Saya memeriksa penampilan saya di cermin kapan saja saya sempat					
11	Sebelum keluar, saya biasanya menghabiskan banyak waktu untuk bersiap-siap					
12	Daya tahan Tubuh saya baik					

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
13	Saya tidak aktif menjaga kebugaran tubuh					
14	Kesehatan adalah hal yang paling utama dalam hidup saya					
15	Saya sangat menyadari perubahan berat badan saya					
16	Kebanyakan orang-orang akan menganggap saya menarik					
17	Penting bagi saya untuk selalu terlihat baik / menarik					
18	Saya mempelajari keterampilan olahraga dengan mudah					
19	Saya berlatih untuk meningkatkan kekuatan tubuh saya					
20	Saya sering membaca buku dan majalah yang membahas kesehatan					
21	Saya berkegiatan untuk meningkatkan daya tahan fisik tubuh saya					
22	Saya memperhatikan untuk memakai pakaian yang cocok dengan saya					
23	Saya sangat memperhatikan perawatan rambut saya					
24	Saya tidak peduli untuk meningkatkan kemampuan saya dalam aktifitas fisik					
25	Saya tidak menarik secara jasmani (bagi lawan jenis)					

NO	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
26	Saya selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas penampilan tubuh saya					
27	Saya sangat teratur					
28	Saya mengetahui banyak hal tentang kebugaran tubuh					
29	Saya melakukan olahraga secara teratur sepanjang tahun					
30	Saya sangat sadar akan perubahan-perubahan kecil terkait kesehatan tubuh saya					
31	Ketika ada tanda-tanda tidak sehat pada tubuh saya, saya mencari konsultasi medis					

PILIH SALAH SATU JAWABAN YANG MENURUTMU PALING TEPAT DENGAN MENYILANG KOLOM JAWABAN !						
32	Saya pikir berat tubuh saya...	Sangat ringan	Kurang lebih ringan	Normal	Sedikit banyak kelebihan berat badan	Sangat kelebihan berat badan

TANDAI DENGAN MENNYENTANG (✓) SALAH SATU KOLOM YANG TERSEDIA SESUAI DENGAN PENILAIAN KEPUASANMU PADA SETIAP BAGIAN TUBUH YANG DITUNJUK !						
NO	BAGIAN TUBUH	Sangat tidak puas	Kurang puas	Netral / biasa	Puas	Sangat puas
33	WAJAH (raut muka dan corak kulit)					

TANDAI DENGAN MENNYENTANG (✓) SALAH SATU KOLOM YANG TERSEDIA SESUAI DENGAN PENILAIAN KEPUASANMU PADA SETIAP BAGIAN TUBUH YANG DITUNJUK !

NO	BAGIAN TUBUH	Sangat tidak puas	Kurang puas	Netral / biasa	Puas	Sangat puas
34	RAMBUT (warna, ketebalan, tekstur)					
35	BAGIAN BAWAH TUBUH (pantat, pinggul, paha, lutut, kaki)					
36	BAGIAN ATAS TUBUH (dada, bahu, dan lengan)					
37	KESELURUHAN PENAMPILAN					

UJI RELIABILITAS DAN VALIDITAS DATA TRY OUT

1. VARIABEL SATAQ-3 (Sociocultural Attitudes Towards Appearance Scale-3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	30

Item	r-hitung	r-tabel	Keterangan
S1	0.430	0.19	valid
S2	0.334	0.19	valid
S3	0.625	0.19	valid
S4	0.641	0.19	valid
S5	0.557	0.19	valid
S6	0.580	0.19	valid
S7	0.672	0.19	valid
S8	0.630	0.19	valid
S9	0.589	0.19	valid
S10	0.748	0.19	valid
S11	0.834	0.19	valid
S12	0.745	0.19	valid
S13	0.590	0.19	valid
S14	0.874	0.19	valid
S15	0.732	0.19	valid
S16	0.713	0.19	valid
S17	0.583	0.19	valid
S18	0.656	0.19	valid
S19	0.701	0.19	valid
S20	0.674	0.19	valid
S21	0.705	0.19	valid
S22	0.549	0.19	valid
S23	0.640	0.19	valid
S24	0.649	0.19	valid
S25	0.713	0.19	valid
S26	0.653	0.19	valid
S27	0.678	0.19	valid
S28	0.723	0.19	valid
S29	0.797	0.19	valid
S30	0.633	0.19	valid

2. VARIABEL EBPQ (Eating Behavior Patterns Questionnere)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.832	51

Item	r-hitung	r-tabel	Keterangan
EB1	0.069	0.19	Tidak valid
EB2	0.159	0.19	Tidak valid
EB3	0.352	0.19	valid
EB4	0.072	0.19	Tidakvalid
EB5	0.194	0.19	valid
EB6	0.133	0.19	Tidak valid
EB7	0.114	0.19	Tidak valid
EB8	0.151	0.19	Tidak valid
EB9	-0.286	0.19	Tidak valid
EB10	0.060	0.19	Tidak valid
EB11	0.130	0.19	Tidak valid
EB12	-0.414	0.19	Tidak valid
EB13	0.255	0.19	valid
EB14	0.406	0.19	valid
EB15	0.297	0.19	valid
EB16	0.486	0.19	valid
EB17	0.417	0.19	Valid
EB18	0.613	0.19	Valid
EB19	0.661	0.19	Valid
EB20	0.618	0.19	Valid
EB21	0.632	0.19	Valid
EB22	0.488	0.19	Valid
EB23	0.406	0.19	Valid
EB24	0.056	0.19	Tidak valid
EB25	0.514	0.19	Valid
EB26	0.445	0.19	Valid
EB27	0.487	0.19	Valid
EB28	0.479	0.19	Valid
EB29	0.714	0.19	Valid
EB30	0.515	0.19	Valid
EB31	0.039	0.19	Tidak Valid
EB32	0.296	0.19	Valid
EB33	0.199	0.19	Valid
EB34	0.163	0.19	Tidak Valid
EB35	0.244	0.19	Valid
EB36	0.457	0.19	Valid

EB37	0.315	0.19	Valid
EB38	0.374	0.19	Valid
EB39	0.534	0.19	Valid
EB40	0.343	0.19	Valid
EB41	0.342	0.19	Valid
EB42	-0.206	0.19	Tidak Valid
EB43	-0.218	0.19	Tidak Valid
EB44	0.382	0.19	Valid
EB45	0.274	0.19	Valid
EB46	0.187	0.19	Tidak Valid
EB47	0.285	0.19	Valid
EB48	0.390	0.19	Tidak Valid
EB49	0.587	0.19	Valid
EB50	0.259	0.19	Valid
EB51	0.443	0.19	Valid

*Dari 51 item terdapat 16 item TIDAK VALID
35 item VALID

3. VARIABEL MBSRQ (Multidimensional Body-Self Relations Questionnaire)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.774	69

Item	r-hitung	r-tabel	Keterangan
MB1	0.333	0.19	Valid
MB2	0.293	0.19	Valid
MB3	0.514	0.19	valid
MB4	0.316	0.19	valid
MB5	0.109	0.19	Tidak valid
MB6	0.295	0.19	valid
MB7	0.523	0.19	valid
MB8	0.447	0.19	valid
MB9	0.384	0.19	valid
MB10	0.384	0.19	valid
MB11	0.061	0.19	Tidak valid
MB12	0.347	0.19	valid
MB13	0.363	0.19	valid
MB14	0.438	0.19	valid
MB15	0.036	0.19	Tidak valid
MB16	0.274	0.19	valid
MB17	0.016	0.19	Tidak valid
MB18	0.451	0.19	valid

MB19	0.026	0.19	Tidak valid
MB20	0.395	0.19	valid
MB21	0.341	0.19	valid
MB22	0.385	0.19	valid
MB23	-0.012	0.19	Tidak valid
MB24	0.450	0.19	valid
MB25	0.061	0.19	Tidak valid
MB26	0.371	0.19	valid
MB27	-0.007	0.19	Tidak valid
MB28	-0.245	0.19	Tidak valid
MB29	0.295	0.19	valid
MB30	0.189	0.19	Tidak valid
MB31	0.025	0.19	Tidak valid
MB32	-0.019	0.19	Tidak valid
MB33	0.145	0.19	Tidak valid
MB34	0.091	0.19	Tidak valid
MB35	0.333	0.19	valid
MB36	-0.035	0.19	Tidak valid
MB37	-0.179	0.19	Tidak valid
MB38	0.083	0.19	Tidak valid
MB39	0.373	0.19	valid
MB40	-0.160	0.19	Tidak valid
MB41	0.358	0.19	valid
MB42	-0.017	0.19	Tidak valid
MB43	0.198	0.19	valid
MB44	0.146	0.19	Tidak valid
MB45	-0.113	0.19	Tidak valid
MB46	0.098	0.19	Tidak valid
MB47	0.012	0.19	Tidak valid
MB48	0.223	0.19	valid
MB49	0.067	0.19	Tidak valid
MB50	0.379	0.19	valid
MB51	0.360	0.19	valid
MB52	0.316	0.19	valid
MB53	0.276	0.19	valid
MB54	-0.010	0.19	Tidak valid
MB55	0.270	0.19	valid
MB56	0.341	0.19	valid
MB57	0.053	0.19	Tidak valid
MB58	0.187	0.19	Tidak valid
MB59	0.218	0.19	valid
MB60	0.067	0.19	Tidak valid
MB61	0.336	0.19	valid
MB62	0.371	0.19	valid
MB63	0.264	0.19	valid
MB64	0.179	0.19	Tidak valid

MB65	0.246	0.19	valid
MB66	0.192	0.19	Tidak valid
MB67	0.156	0.19	Tidak valid
MB68	0.158	0.19	Tidak valid
MB69	0.268	0.19	valid

*Dari 69 item terdapat 32 item TIDAK VALID

37 item VALID

Data Skor Total Hasil Penelitian

Responden	SATAQ	MBRSQ	EBPQ
1	150	70	160
2	145	55	168
3	111	70	128
4	115	99	124
5	109	87	109
6	118	80	142
7	98	103	122
8	112	93	122
9	110	87	118
10	113	98	129
11	118	78	129
12	113	77	123
13	106	99	119
14	107	94	117
15	114	104	120
16	107	83	139
17	109	90	139
18	111	82	130
19	111	94	125
20	128	77	126
21	131	83	137
22	110	91	126

23	114	82	128
24	137	89	115
25	131	68	137
26	117	83	139
27	128	75	128
28	135	76	119
29	122	86	125
30	129	74	115
31	136	71	153
32	125	86	124
33	121	94	125
34	126	89	140
35	114	100	119
36	149	84	124
37	120	76	131
38	124	81	146
39	117	79	115
40	135	87	134
41	110	91	110
42	111	91	132
43	119	75	137
44	122	77	139
45	117	91	130
46	103	81	114
47	103	78	146

48	108	93	125
49	119	78	125
50	131	78	129
51	108	95	124
52	142	70	120
53	96	83	112
54	120	91	143
55	116	69	126
56	104	93	131
57	111	73	117
58	114	65	139
59	110	86	126
60	110	94	133
61	122	92	122
62	108	83	123
63	105	94	120
64	102	97	123
65	117	74	142
66	109	85	116
67	104	95	110
68	133	88	135
69	115	76	118
70	122	90	130
71	119	100	116
72	110	88	147

73	111	102	116
74	120	111	154
75	109	83	110
76	112	96	128
77	108	101	133
78	111	88	136
79	110	97	120
80	124	82	125
81	104	88	130
82	122	90	129
83	94	70	137
84	114	105	112
85	102	87	122
86	96	99	110
87	103	82	111
88	108	87	124
89	107	91	129
90	116	92	126
91	112	82	128
92	111	87	107
93	100	78	127
94	116	71	133
95	103	100	123
96	97	104	113
97	112	91	113

98	102	96	118
99	115	70	136
100	109	90	127
101	107	86	120
102	104	86	133
103	110	95	129
104	95	99	112
105	107	100	114
106	116	99	125
107	104	92	123
108	95	95	116
109	118	101	114
110	97	80	140
111	103	99	114
112	111	80	128
113	94	65	121
114	113	106	115
115	122	95	119
116	102	96	106
117	111	94	116
118	100	69	125
119	103	98	122
120	105	106	115
121	115	94	131
122	107	103	136

123	93	105	118
124	101	105	130
125	102	105	115
126	99	84	132
127	101	91	128
128	115	99	125
129	110	92	118
130	100	93	109
131	98	110	119
132	99	115	129
133	108	86	138
134	104	91	131
135	115	84	134
136	133	75	131
137	116	80	133
138	115	86	128
139	109	90	115
140	118	71	137
141	103	99	131
142	111	98	121
143	115	99	132
144	118	106	126
145	112	102	128
146	122	104	120
147	121	99	112

148	115	88	118
-----	-----	----	-----

Uji Asumsi Klasik Baru

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		148
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.42097747
Most Extreme Differences	Absolute	.047
	Positive	.047
	Negative	-.025
Kolmogorov-Smirnov Z		.576
Asymp. Sig. (2-tailed)		.894
a. Test distribution is Normal.		

Uji multikolinieritas

Coefficients^a

		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	SATAQ	.854	1.171
	MBRSQ	.854	1.171

a. Dependent Variable: EBPQ

Uji autokolerasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.457 ^a	.209	.198	9.486	2.102

a. Predictors: (Constant), MBRSQ, SATAQ

b. Dependent Variable: EBPQ

Uji heterokedastisitas

Uji hipotesis

Uji hipotesis kolerasi

Correlations

		SATAQ	EBPQ	MBRSQ
SATAQ	Pearson Correlation	1	.373**	-.382**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	148	148	148
EBPQ	Pearson Correlation	.373**	1	-.387**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	148	148	148
MBRSQ	Pearson Correlation	-.382**	-.387**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	148	148	148

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji analisis jalur

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	131.739	8.698		15.145	.000			
SATAQ	-.383	.077	-.382	-4.991	.000	-.382	-.382	-.382

a. Dependent Variable: MBRSQ

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	85.560	8.358		10.237	.000			
SATAQ	.358	.074	.373	4.853	.000	.373	.373	.373

a. Dependent Variable: EBPQ

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	121.710	12.888		9.444	.000			
SATAQ	.253	.077	.263	3.295	.001	.373	.264	.243

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	131.739	8.698	15.145	.000			
	SATAQ	-.383	.077	-.382	.000	-.382	-.382	-.382
	MBRSQ	-.274	.076	-.287	.000	-.387	-.286	-.265

a. Dependent Variable: EBPQ

Deskriptif Data dan Sobel Test

Deskriptif Data

Statistics		SATAQ	EBPQ	MBRSQ
N	Valid	148	148	148
	Missing	0	0	0
Mean		112.88	125.93	88.53
Median		111.00	125.00	90.00
Mode		111	125 ^a	99
Std. Deviation		11.040	10.594	11.069
Range		57	62	60
Minimum		93	106	55
Maximum		150	168	115
Sum		16706	18638	13103

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Sobel Test Calculator

Diagram illustrating the Sobel Test Calculator structure:

```
graph LR; IV[independent variable] -- "A (SEA)" --> MV[mediator variable]; MV -- "B (SEB)" --> DV[dependent variable]; IV --> DV;
```

Inputs:

- A: -0.383
- B: -0.274
- SE_A: 0.077
- SE_B: 0.076

Calculate!

Sobel test statistic: 2.91911127
One-tailed probability: 0.00175515
Two-tailed probability: 0.00351031

Deskripsi Tabel Penelitian

Statistics

		jenis_kelamin	kelompok_usia	pendidikan
N	Valid	148	148	148
	Missing	0	0	0
Variance		.123	.229	.229
Range		1	1	1
Minimum		1	1	1
Maximum		2	2	2
Percentiles	25	2.00	1.00	1.00
	50	2.00	2.00	2.00
	75	2.00	2.00	2.00

jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	21	14.2	14.2	14.2
	perempuan	127	85.8	85.8	100.0
Total		148	100.0	100.0	

kelompok_usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13-15	52	35.1	35.1	35.1
	16-18	96	64.9	64.9	100.0
Total		148	100.0	100.0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	52	35.1	35.1	35.1
	SMA	96	64.9	64.9	100.0
	Total	148	100.0	100.0	

DAFTAR PUSTAKA

- Ata, R. N., Ludden, A. B & Lally, M. M. (2007). The effects of gender and family, friend, and media influences on eating behaviors and *body image* during adolescence. *J youth adolescence* 36:1024–1037
- Badero, O. A. (2011). *Effects of media on body image*. Unpublished master's thesis. Ireland : Dbs school of arts.
- Basson, N. (2008). Factors on the subjective wellbeing of adolescents. Unpublished doctoral dissertation. Bloemfontein, south Africa : Dissertation department of psychology at the university of the free state.
- Bonino, S. , Elena, C. , & Silvia, C. (2003). *Adolescents and risk (behavior, functions and protective factor)*. Italia : Springer-verlag.
- Brown, K. R.. (2006). *Media representations of female body images in women's magazines*. Unpublished doctoral dissertation. Degree of doctor of education oklahoma state university. USA.
- California Department Of Public Health. (2000). Body and disordered eating. Section 7. <https://www.cdph.ca.gov/HealthInfo/healthyiving>.
- Cash, F. T., & Smolak, L. (2011). *Body image : a handbook of science, practice, and prevention* (2nd edition). The guilford press: New york london.
- Cash, T. F. & Lavallee, D. M. (1997). Cognitive-behavioral bodyimage therapy: extended evidence of the efficacy of a self-directed program. *Journal Of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy* pg.281—294.
- Cash, T. F., Morrow, A. J., Perry, A. A., & Hrabosky, J. I. (2004). How has *body image* changed? A cross-sectional investigation of college women and men from 1983 to 2001. *Journal Of Consulting And Clinical Psychology*, 1081–1089.
- Croll, J. (2005). *Body image* and adolescents: guidelines for adolescent nutrition services, 13, 155-166. www.epi.umn.edu/let/pubs/img/adol_ch13.
- Croll, J. & Stang J. S. M. (2005). Body image and adolescents. (eds) guidelines for adolescent nutrition services. [Http://www.epi.umn.edu/let/pubs/adol_book.shtm](http://www.epi.umn.edu/let/pubs/adol_book.shtm).
- Dinc, B. & Alisinanoglu, F. (2010). Defining the effects of television on the *body image* on the basis of adolescents' opinions. *Journal Of Qualitative Inquiry*, 1(2), 65—77.
- Farnham, S. D., Greenwald, A. G., & Banaji, M. R. (1999). *Implicit self-esteem*. In d. Abrams & m. Hogg (eds), *socizl identity and social cognition*. Oxford, uk: blackwell.
- Ferguson, C. J., Munoz, M. E., Garza, A., & Galindo, M. (2014). Concurrent and prospective analyses of peer, television and social media influences on body dissatisfaction, eating disorder symptoms and life satisfaction in adolescent girls. *Journal Youth Adolescence* 43:1–14
- Field, E. A., Camargo, A. C., Taylor, B. C., Berkey, S. C., Robelis, B. S., & Colditz, A. C. (2001). Peer, parent and media influences on the development of weight concerns

and 41 frequent dieting among preadolescent and adolescent girls and boys. *Journal Of Paediatrics* 107, 54-60.

- Furnham, A., Nicola, B., & Sneade, I. (2002). *Body image* dissatisfaction: gender differences in eating attitudes, self-esteem, and reasons for exercise. *The Journal Of Psychology*, 136(6), 581–596..
- Hazen, E. (2008). Adolescent psychological development : a review. *Pediatrics In Review*, 29 (5) pg.161—168.
- Hogan, M. J & Strasburger, V. C (2008). Body image, eating disorders, and the media. *American Academy Of Pediatrics. All Rights Reserved. Issn 1934-4287*.
- Hurlock, B. E. (1999). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: erlangga.
- Juhasz, A. J (1992). *Hateful images : woman's bodies in the media*. Invited talks (cont) on, bryn mawr collag.
- Kurniawan, M. Y & Dodik B. (2014). Persepsi tubuh dan gangguan makan pada remaja perempuan. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 9(2): 103—108.
- Martin, J. B (2010). The development of ideal *body image* perceptions in the united states. *Nutrition Today, Volume 45 Number 3*.
- McCabe, M P., Buter, K & Watt, C. (2007). Media influences on attitudes and percaptions toward the body among adult man and women. *Journal Of Applied Brobehavioral Research*, Pg.101-118.
- Mccabe, M. P. & Ricciardelli, L. A. (2001). Parent, peer, and media influences on *body image* and strategies to both increase and decrease body size among adolescent boys and girls. *Jurnal Family Health Summer 142 : 225*.
- Miller, E & Halberstadt, J. (2005). Media consumption, *body image* and thin ideals in new zealand men and women. *New Zealand Journal Of Psychology* 34(3):pp. 189-195.
- Nanu, C., Diana, T., Adriana, B., (2014). Why adolescents are not happy with their body image?.*Journal Of Gender And Feminist.Studies New Series Issue No 2*.
- Nasution, M. E & Usman. (2008). *Proses penelitan kuantitatif*. Jakarta: lembaga penerbit fakultas ekonomi universitas indonesia.
- Noble, M. L (2012). The effect of mainstream media on *body image* and stress reactivity in latina females pitzer senior theses. *Paper 23. Http:// scholarship. Claremont. Edu/ pitzer_ theses/23*.
- Parker & Asher. (1987). Peer relations and later personal adjustment : are low-accepted children risk?. *Psycholo Bull*, 102 93) 357-389.
- Perloff, R. M. (2014). Social media effects on young women's *body image* concerns: theoretical perspectives and an agenda for research. *Springer Science Business Media New York. Doi 10.1007/S11199-014-0384-6*.
- Peterson, V. M. (2003). *Body image and dieting behaviours : a study of athletes ans non-athletes*. Unpublished master's thesis. Australia : school of exercise sience - faculty of healt science – australian chatolic university.

- Sáez, C. S., Aitziber, P., Karmele, S., Itziar, E., & Enrique, E. (2015). Risky eating behaviors and beliefs among adolescent girls. *Journal Of Health Psychology*, (2) 154–163.
- Saguy, A. C & Gruys, K. (2010). Morality and health: news media constructions of overweight and eating disorders. *Society For The Study Ofsocial Problems. Social Problems*, Pp. 231–250.
- Savin, W. R & Bernedt. (1990). *Friendship and peer relations. At the threshold : the developing adolescent*. Cambridge : Harvard university press.
- Schlundt, G. D., Margaret, H. K., Maciej, B. S. (2003). The eating behavior patterns questionnaire predictsdietary fat intake in african american women. *Journal Of The American Dietinc Association* Doi 10.1053.
- Sepúlveda, A. R. & Calado, M. (2012). Westernization: the role of mass media on *body image* and eating disorders, relevant topics in eating disorders. *Relevant topics in Eating Disorders, Prof. Ignacio Jáuregui Lobera (Ed.), ISBN: 978-953-51- 0001-0*.
- Shefer, M. A. (2002). *Disordered eating in young children : the hidden epidemic seminar*, diary council of california.
- Sim, L. & Zeman, J. (2005). The contribution of emotion regulation to body dissatisfaction and disordered eating in early adolescent girls. *Journal Of Youth And Adolescence*, pp. 219–228 doi: 10.1007/s10964-005-9003-8.
- Sinead, G. (2015). *The effects of media on body image and self esteem*. Unpublished master's thesis. ireland : Department of social science. Dbs school of arts.
- Sinton, M. M. & Birch, L. L. (2006). Individual and sociocultural influences on pre-adolescent girls' appearance schemas and body dissatisfaction. *Journal Of Youth And Adolescence*, 165–175 .
- Sparhawk, J. M. (2003). *Body image and the media: the media's influence on body image*. Unpublished master's thesis. Menomonie : the graduate college university of wisconsin – stout.
- Stang, J., & Story, M. (2005). Guidelines for adolescent nutrition services. *Center for Leadership, Education, and Training in Maternal and Child Nutrition Division of Epidemiology and Community Health School of Public Health University of Minnesota. USA*.
- Stice, eric & sarah kate bearman. (2001). *Body image* and eating distrubances prospectively predict increase in deppressive symptoms in adolescent girls : a growth curve analysis. *Developmental Psychology Journal The American Psychological Association* Pg. 597—607.
- Story, M., Jamie, S. (2005). Understanding adolescent nutrition behaviors chapter 2. *Center for Leadership, Education, and Training in Maternal and Child Nutrition Division of Epidemiology and Community Health School of Public Health University of Minnesota. USA*.
- Striegel, M. R. H., & Cachelin, F. M. (1999). Body image concerns and disorder eating in adolescens girls : risk and protectiove factors. *Adolescent Girls* Pg 85-108, Washington DC : APA.

- Sugiono. (2010). *Metode penelitian pendidikan-pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d*. Bandung. Alfabeta.
- Thogersen C. N. M, & Nikitaras, N. (2010). Unhealthy weight control behaviors in adolescents girls : a person model based on self determsminision theory. *Psychology And Health*, 25, 535-550.
- Thompson, J. K & Stice, E. (2001). Thin-ideal internalization: mounting evidence for a new risk factor for body-image disturbance and eating pathology. *Current Directions In Psychological Science. American Psychological Society* 181—183.
- Thompson, J. K., Van, D. B. (2003). The sociocultural attitudes towards appearance scale-3 (sataq-3): development and validation. *International Journal Of Eating Disorders*.
- Wickman, L. J. (2000). *A correlational study of the impact of media influence on the body image of adolescent females*. A research paper major inguidance and counseling Unpublished master's thesis. Master of science degree the graduate school university of wisconsin-stout.
- Wong, C. M., & Jennifer. (2009). *Media influence on eating and dieting habits of adolescents and young adults in hong kong*. Unpublished master's thesis. Hong kong : university of hong kong.
- Wong, Y., lin, J., & Chang, Y. (2014). Body satisfaction, emotional intelligence, and the development of disturbed eating: a survey of taiwanese students. *Asia Pac J Clin Nutr* , 651-659.