KOMPETENSI GURU DAN KAITANNYA DENGAN PEMNGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF

Redho Auwalul Azmi
Program Magister Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang
redhoauwalulazmi7@gmail.com

Paradigma pembelajaran abad 21 mengisyaratkan bahwa pendidik harus mampu menciptakan terkini inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar. Menurut Mulyadi et al, (2020) salah satu bentuk inovasi adalah dengan menciptakan sumber belajar yang efektif dan berbasis teknologi. Pembelajaran berbasis teknologi dapat membawa pendidikan ke arah yang lebih baik dan modern. Teknologi dalam proses pembelajaran merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan model pembelajaran yang menarik bagi siswa, sehingga siswa termotivasi untuk belajar secara mandiri. Pengetahuan dan teknologi saling berkaitan dan saling mempengaruhi dalam kehidupan. Masyarakat dan teknologi merupakan fenomena yang tidak dapat dipisahkan dan perubahan yang terjadi salah satunya mengubah yang lain (Syahrul et al, 2021).

Berkaitan dengan itu Syahrul et al (2019) mengatakan bahwa literasi media juga merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki individu di abad 21 dan telah menjadi bagian sentral dan tidak terpisahkan dari kehidupan. Literasi media dapat didefinisikan sebagai penggunaan alat media massa sesuai kebutuhan, mengakses konten dalam alat tersebut, pemahaman, menganalisis dan mengevaluasi pesan secara benar dan sadar. Selain itu teknologi juga memiliki peluang untuk terhubung dengan orang-orang di seluruh dunia tanpa batasan waktu dan jarak karena komunikasi ini berlangsung melalui teknologi. Di era pra-digital, siswa hanya bisa mengekspresikan diri melalui teks tertulis atau teks lisan. Sebaliknya, siswa di lingkungan yang dibantu teknologi dapat dengan cepat menggabungkan dua mode ini dan bahkan menambahkan visual atau suara (Atmazaki et, 2021). Kemudian Winita et al (2019) mengatakan bahwa hal utama yang perlu dilakukan adalah menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Secara psikologis, pembelajaran yang menyenangkan akan membawa situasi belajar menjadi nyaman dan harmonis. Penerapan strategi pembelajaran yang menyenangkan dapat dilakukan jika guru telah memahami kebutuhan dan keinginan siswa.

Lebih lanjut Agusrida et al (2020) mengatakan bahwa guru yang profesional harus mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi yang semakin canggih. Ini akan menguji eksistensi guru profesional dengan kemampuannya menggunakan media dan sumber belajar berbasis digital. Dengan adanya pelatihan yang menggunakan TIK dalam jaringan internet (online), bukanlah hal baru dan rumit bagi guru karena penguasaan TIK merupakan suatu keharusan sebagai indikator kompetensi guru profesional. Selain itu, pemilihan model pembelajaran yang tepat, juga diperlukan media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas kualitas pembelajaran (Novelti et al, 2018).

Daftar Rujukan

- Agusrida, Atmazaki, Syahrul, R., & Ermanto. (2020). Effectiveness of Online Scientific Publication Training Approach for Teacher's Professional Competence Development at Religious Training Centre in Padang. *504(ICoIE)*, 370-375.
- Atmazaki, Ramadhan, S., Indriyani, V., & Nabila, J. (2021). Dialogic-Interactive Media Design for Language Learning to Improve Speaking Activities and Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1779(1).
- Mulyadi, M., Atmazaki, A., & R, S. (2019). The Development of Interactive Multimedia E-Module on Indonesia Language Course. *178(ICoIE 2018)*, 291–295.
- Mulyadi, Syahrul, R., Atmazaki, & Agustina. (2020). The Development of E-Modules Based on Adobe Flash for Indonesian Subjects at IAIN Bukittinggi. *Journal of Physics: Conference Series*, 1471(1).
- Novelti, N., Ramadhan, S., Ermanto, E., & Agustina, A. (2018). Developing an Instructional Model Assisted Audio Visual Media. *Iclle*, 263, 111–116.
- Syahrul, R., Atmazaki, Sukma, E., & Indriyani, V. (2021). Multimedia with Social Learning Networks (SNL): As Learning Innovation in the 4.0 Industrial Era. *Journal of Physics: Conference Series*, 1779(1), 1–9.
- Syahrul, R., Sukma, E., & Indriyani, V. (2019). Teacher competence in utilizing digital media literacy in education. *Journal of Physics: Conference Series*, 1339(1).
- Winita, S., Syahrul, R., & Asri, Y. (2019). The Development of Electronic Module Based on Discovery Learning in Writing Explanation Text. *Proceedings of the Eighth International Conference on Languages and Arts (ICLA-2019)*. Vol. 463