TUGAS PENGANTI UAS

MEMBUAT ESAI

Tugas Mata Kuliah Landasan Ilmu Pendidikan
yang Dibina Oleh Prof. Dr. Syahrul R., M.Pd.

Ria Elva Diana

20174032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM MAGISTER FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2021

KOMPETENSI GURU DAN KAITANNYA DENGAN PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF

Guru merupakan profesi yang mulia karena memberikan suatu kontribusi bagi perkembangan pengetahuan bagi generasi muda suatu bangsa. Oleh karenanya, peran guru sangat penting sekali dalam pendidikan. Santosa, (2009) menyatakan bahwa perlu adanya pembenahan dalam pengimplementasian fungsi guru bagi kemajuan Pendidikan. Indonesia merupakan negara yang sangat kurang dari segi kompetensi guru yang diharapkan bisa membuat semuanya menjadi lebih baik (Ramadhan, 2019). Dalam upaya pembangunan pendidikan nasional, sangat diperlukan guru (pendidik) dalam standard mutu kompetensi dan profesionalisme yang terjamin. Untuk mencapai jumlah guru profesional yang dapat menggerakkan dinamika kemajuan pendidikan nasional diperlukan suatu proses pembinaan berkesinambungan, tepat sasaran dan efektif.

Kekuatan terbesar guru terletak pada kompetensi guru itu sendiri (Ramadhan et al., 2020). Kecakapan guru atau kompetensi guru sangat menentukan kualitas dari suatu peradaban manusia dalam pendidikan. Sejalan dengan itu, Agusrida, et al., (2020), menyatakan kompetensi profesional seorang guru dengan memiliki kompetensi antara lain dapat berkembang profesionalisme secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif, dan menggunakan TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Artinya, pelatihan publikasi ilmiah bagi guru merupakan pengembangan profesional dalam bentuk karya sebagai tindakan reflektif bagi guru profesional. Mulyadi et al., (2019) menegaskan perlu adanya pembaharuan dalam menunjang kompetensi guru. Kompetensi guru akan membuat guru kreatif dalam mendesain media pembelajaran (Sukoco et al., 2014). Media yang baik adalah media yang mampu mengaplikasikan berbagai macam hal secara optimal di dalamnya (Nuruddin, 2017). Kebutuhan zaman adalah guru yang kompeten yang dapat memanfaatkan media interaktif dalam pembelajaran (Rahim et al., 2019). Lestari, et.al., (2020) menyatakan era 4.0 membutuhkan pengembangan media yang bersifat dinamis dan fleksibel dalam menunjang pembelajaran.

Berkenaan dengan perkembangan teknologi pembelajaran, peranan media menjadi sangat penting. Media pembelajaran yang berupa mesin (teknologi)

dipandang sebagai aplikasi ilmu pengetahuan dapat berwujud media elektronik atau mesin pembelajaran lainnya menempati posisi strategis dalam mempermudah dan memperlancar belajar. Jangkauan belajar juga menjadi lebih luas (*distance learning*) dan lebih cepat (*access to internet or learning through computer*), yang pada akhirnya penerapan teknologi pembelajaran memiliki kontribusi yang besar dalam belajar. Media pembelajaran interaktif menuntut adanya pengembangan intelektual pembelajaran (Yusrizal et al., 2017). Hal ini diharapkan dapat menjadi suatu batu loncatan bagi guru sendiri. Ramadhan et al., (2019) menyatakan bahwa kompetensi guru berpusat pada apa yang hendak dikaitkan dan tujuan dari pembelajaran yang harus tercapai dalam satuan pendidikan. Sedangkan Indriyani et al., (2019) menyatakan bahwa pembelajaran yang dipadukan dengan kompetensi guru dapat menghasilkan suatu maha karya pengaplikasian media interaktif yang optimal. Menghasilkan suatu media pembelajaran bahasa yang atraktif dan kreatif tentunya membuat pencapaian tertentu yang akan dilakukan guru (Novelti et al., 2018).

Kesimpulannya, guru yang kompeten akan menciptakan media pembelajaran yang dapat menunjang objek Pendidikan secara menyeluruh. Perlunya kompetensi guru menjadi perhatian untuk mencapai mutu Pendidikan yang baik di Indonesia. Guru membutuhkan kompetensi untuk dapat merancang berbagai macam media interaktif yang disesuaikan kebutuhan zaman di era sekarang ini karena media adalah suatu alat atau sarana atau perangkat yang berfungsi sebagai perantara atau saluran atau jembatan dalam kegiatan komunikasi (penyampaian dan penerimaan pesan) antara komunikator (penyampai pesan) dan komunikan (penerima pesan).

DAFTAR RUJUKAN

- Agusrida, Atmazaki, Syahrul, R., Ermanto. (2020). Effectiveness of Online Scientific Publication Training Approach for Teacher's Professional Competence Development at Religious Training Centre in Padang. Atlantis Press, 370-375.
- Indriyani, V., Zaim, M., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108–118.

- Lestari, Hana, R., & Rahmawati, I. (2020). Digital Literacy Skills of Teachers in Elementary School in The. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2, 302–311.
- Mulyadi, Atmazaki, Ramadhan, S., & Agustina. (2019). The Development of Interactive Multimedia E-Module on Indonesia Language Course. *1st International Conference of Innovation in Education (ICoIE 2018)*, 178(ICoIE 2018), 291–295.
- Novelti, R. S., Ermanto, & Agustina. (2018). Developing an Instructional Model Assisted Audio Visual Media. *International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2018)*, 263(Iclle), 111–116.
- Nuruddin. (2017). Penguatan Kompetensi Guru dalam Mendesain Media Pembelajaran Interaktif dengan Program Autoplay di MI Al-Ikhlasiyah Perampuan. *Jurnal Transformasi*, 13(Juli), 192–207.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4 . 0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(November), 133–141.
- Ramadhan, S., Sukma, E., & Indriyani, V. (2019). Teacher competence in utilizing digital media literacy in education. *International Conference Computer Science and Engineering*, 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1339/1/012111>
- Ramadhan, S., Sukma, E., & Indriyati, V. (2019). Environmental education and disaster mitigation through language learning. *The 1st International Conference on Environmental Sciences (ICES2018)*, 1–9. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/314/1/012054>
- Santosa, A. B. (2009). *Pola Lingual dan Makna Register Waria yang Mangkal di Stasiun Tugu Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma.
- Sukoco, Arifin, Z., Sutiman, & Wakid, M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Peserta Didik Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(Oktober), 215–226.
- Yusrizal, Safiah, I., & Nurhaidah. (2017). Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(April), 126–134.