MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU MELALUI SUPERVISI AKADEMIK

DESI RATNA YULI

desriratnayuliap@gmail.com

ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana supervisi akademik ini di sekolah serta dampak yang timbul terhadap keprofesionalisme guru. Didalam artikel ini akan dibahas bagaimana konsep dasar supervisi akademik, bagaimana tujuannya serta hal-hal apa saja yang perlu di supervisi oleh seorang kepala sekolah, selain itu artikel ini juga membahas beberapa alasan mengapa perlunya melakukan supervisi, yang mana di paparkan bahwasanya dengan supervisi akan meningkatkan beberapa hal seperti : (1) Meningkatkan kepuasan kerja dan semangat guru, (2) Meningkatkan semangat guru, (3) Meningkatkan efisiensi dalam proses pembelajaran, (4) Meningkatkan kemampuan dan kapasitas untuk mengadopsi dan teknologi dan metode baru yang dapat diterapkan oleh seorang guru.

Kata Kunci : profesionalisme, supervisi akademi, guru, peningkatan

LATAR BELAKANG

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang diharapkan mampu memberikan kontribusinya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, tetapi kenyataan di lapangan pendidikan di Indonesia masih tergolong tertinggal dari negara lainnya. Ini dapat dilihat Output yang dihasilkan belum bisa dikatakan memiliki kualitas yang bagus. Agar tercapainya pendidikan yang berkualitas maka diperlukan guru yang profesional serta berkualitas dan memenuhi kompetensi – kompetensi yang telah di standarkan. Guru harus mampu menguasai bahan pelajaran, mengelola kelas dengan baik serta mengetahui perilaku dan karakter dari

masing-masing siswanya. Supervisi akademiklah yang digunakan untuk menilai kinerja guru dalam mengelola kelas. Sebagaimana yang diketahui Guru merupakan faktor penentu keberhasilan pendidikan, hal ini dapat dilihat dari kinerja dan profesional dari seorang guru. Guru merupakan kunci keberhasilan dari pendidikan, baik buruknya cara mengajar seorang guru memberikan dampak terhadap kualitas pendidikan, Mengingat begitu pentingnya peranan guru dalam dunia pendidikan maka diperlukanlah peningkatan supervisi di bidang akademik, supervisi ini dilakukan dengan harapan dapat menjamin profesionalisme guru sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Dapat dikatakan supervisi ini bertujuan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dilihat dari kondisi saat ini pelaksanaan supervisi yang dilakukan belum terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari kinerja guru yang masih tergolong belum berkualitas. Masih banyak guru yang hanya melaksanakan tugas fungsionalnya yaitu hanya mengajar saja di kelas, padahal tugas dan peran guru di kelas lebih dari pada itu, maka dari itu dibutuhkanlah supervisi akademik sehingga dapat meningkatkan kualitas dan profesionalitas dari seorang guru.

Rumusan Masalah : bagaimana Konsep dasar supervisi, bagaimana tujuan supervisi akademik. Hal-hal apa saja yang harus di supervisi.

PEMBAHASAN

Konsep Dasar

Sebagaimana yang dikatakan oleh Boardman Et, Al. Supervisi pendidikan merupakan suatu usaha untuk meningkatkan, mengkoordinir, seta membimbing secara berkelanjutan bagaimana kinerja guru- guru di sekolah baik dilakukan secara individu maupun secara berkelompok, hal ini dilakukan agar dalam mewujudkan fungsi pengajaran dikelas seorang guru dapat membimbing siswanya dengan maksimal. Dalam hal ini dapat dikatakan supervisi disini tidak hanya berfungsi sebagai kontrol untuk memantau dan mengawasi bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan yang telah di standarkan, tetapi juga

mencakup penentuan atau penetapan kondisi-kondisi atau syarat-syarat maupun standar yang ditetapkan agar terciptanya situasi belajar mengajar yang efektif dan efisien.

Sebagaimana yang dikatakan Kimball Wiles supervisi merupakan segala aktivitas yang dilakukan bertujuan untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran di kelas, bagaimana penempatan guru, mengembangkan kerjasama dengan sesama profesi, pendidikan maupun jabatan, hal ini dalam mengembangkan kurikulum pembelajaran.

Supervisi sebenarnya menekankan pada pertumbuhan dan pengembangan diri orang-orang yang disupervisi, yakni guru. Yang mana guru perlu secara terus-menerus dibina oleh para supervisor pendidikan. Secara sederhana supervisi akademik bertujuan meningkatkan kualitas dan profesionalisme dari seorang guru, untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di kelas. Usaha dari meningkatkan kompetensi dan profesionalitas guru ini dalam upaya mewujudkan proses pembelajaran yang lebih baik melalui cara mengajar yang lebih tepat digunakan sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itulah supervisi akademik memiliki peranan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru.

Tujuan supervisi akademik

Secara khusus tujuan dari supervisi akademik ini bertujuan untuk :

1. membantu guru agar lebih memahami tujuan-tujuan pendidikan di sekolah dan fungsi-fungsi yang ada di sekolah.
2. Selain itu juga membantu guru agar lebih memahami dan menyadari serta mengerti kebutuhan serta masalah-masalah yang dihadapi siswanya.
3. Diharapkan guru dapat menemukan serta berbagi kemampuan dan kelebihan dari tiap guru, sehingga guru lain juga dapat menggunakan dan mengembangkan kelebihan tersebut.
4. Supervisi akademik juga membantu guru-guru baru dalam mengenal lingkungan tempat dia mengajar.
5. Membantu guru dalam meningkatkan kemampuannya dalam mengelola kelas

6. Membantu guru dalam menemukan kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswanya serta mencari solusi terbaik.

Sebagaimana yang dikatakan (Sabandi, 2013) Ada beberapa alasan diperlukannya supervisi ini yaitu dalam bentuk pelatihan :

1. Meningkatkan kepuasan kerja dan semangat guru.
2. Meningkatkan motivasi dari guru.
3. Meningkatkan efisiensi dalam proses pembelajaran
4. Meningkatkan kemampuan dan kapasitas untuk mengadopsi dan teknologi dan metode baru yang dapat diterapkan.
5. Meningkatkan inovasi dalam strategi yang digunakan oleh guru.

Dalam pelaksanaannya supervisi dilaksanakan oleh pelaku supervisi yang biasanya adalah kepala sekolah. Dalam hal ini kepala sekolah merupakan unsur yang paling dekat atau dapat dikatakan terlibat langsung dalam memastikan meningkatnya prestasi siswa. Sasaran utama dalam pelaksanaan supervisi ini adalah untuk melakukan pembinaan terhadap guru-guru agar dapat melakukan tugas mengajarnya dengan lebih baik lagi. Sebagai supervisor kepala sekolah harus mampu melakukan pengendalian dan pembinaan terhadap tenaga kependidikan khususnya guru dengan tujuan agar meningkatkan kemampuan profesi dan kualitas dalam proses pembelajaran.

Hal-hal yang akan di Supervisi

Dalam melaksanakan supervisi ini ada beberapa cara atau teknik yang dapat dipilih dan digunakan oleh supervisor yaitu diantaranya kunjungan kelas, kunjungan sekolah, ujian dadakan, observasi dokumen, wawancara pada guru, menyebar angket, dan melihat laporan yang ada. Supervisi yang biasanya dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru meliputi beberapa hal seperti :

- a. Bagaimana wawasan dan kemampuan profesional guru dalam proses

pembelajaran

- b. Masalah kehadiran dan aktiviti guru di kelas
- c. Masalah persiapan mengajar guru, mulai dari menganalisis bahan untuk pelajaran, dan kesipan guru dalam mengajar harian atau bagaimana rencana pelaksanaan pembelajaran
- d. Masalah pencapaian tujuan kurikuler dan keadaan pelaksanaan ekstrakurikuler.
- e. Bagaimana penguasaan bahan pelajaran yang akan di ajarkan di kelas
- f. Metode apa yang digunakan dalam proses pembelajaran
- g. Penggunaan alat peraga/praktek
- h. Masalah evaluasi pembelajaran
- i. Tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran
- j. Masalah interaksi yang terjalin baik antara guru dan murid maupun antara guru dengan guru lainnya.

Kepala sekolah tentunya diharapkan mampu menyusun program supervisi yang bisa memberikan bantuan dan solusi kepada guru-guru mereka agar guru tersebut dapat memperbaiki kinerjanya secara maksimal, dan meningkatkan profesionalisme guru dalam menjalankan tugasnya. Peningkatan kinerja dan profesionalisme dari guru sangat diperlukan dalam meningkatkan kompetensi guru dan mengembangkan profesi guru secara kontinue. Program – program supervisi yang dirancang oleh kepala sekolah hendaknya memberikan ransangan kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan dalam kegiatan pengajaran. Kepala sekolah harus mampu menguasai tata cara dalam pelaksanaan supervisi ini, supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah ini diarahkan untuk memberikan bimbingan serta pembinaan kepada guru-guru. Kepala sekolah hendaknya membuat rencana, program dan pelaksanaan supervisi sebagaimana yang telah disepakati bersama dengan guru. Kegiatan supervisi diawali dengan merencanakan secara matang, hal

ini supaya dalam pelaksanaan nya tidak terjadi hal-hal yang tidak sesuai prosedur.

KESIMPULAN

Supervisi pendidikan merupakan suatu usaha yang dapat dilakukan oleh seorang supervisor yang mana biasanya adalah kepala sekolah untuk meningkatkan maupun membimbing secara berkelanjutan bagaimana kinerja-kinerja dari seorang guru, hal ini dapat dilakukan secara individu maupun berkelompok. Dengan adanya supervisi inilah diharapkan mampu membina guru agar meningkatkan kemampuannya dalam memaksimalkan pembelajaran di kelas secara efektif dan efisien. dengan meningkatnya kinerja guru inilah nantinya diharapkan profesionalisme guru dapat meningkat. Sehingga tentu memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan prestasi siswa karena guru-guru yang mengajar mereka benar-benar profesional dalam hal pembelajaran yang akan di ajarkan pada siswanya dan bagaimana mengelola kelas yang baik. Dalam hal ini ada beberapa hal yang harus di supervisi oleh supervisor yang mana kepala sekolah yakni mengenai bagaiman wawasan dan kemampuan yang dimiliki oleh seorang guru tersebut dalam proses pembelajara. Serta bagaimana persiapan seorang guru tersebut sebelum melakukan proses pembelajaran di kelas, dan juga perlu dilakukan supervisi pada metode apa yang digunakan guru tersebut dalam menyampaikan pembelajaran, juga termasuk alat peraga yang digunakan dan bagaimana evaluasi dan tindak lanjut guru dalam memaksimalkan pembeljaran di kelas.

REFERENSI

Boardman, et. al. (1953). *Democratic Supervision In Scondary School*.
Massachusetts: Houghton Mifflin Company

Sabandi, A. (2013). *SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN
PROFESIONALITAS GURU BERKELANJUTAN*. XIII(2), 1–9. Retrieved from
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4275>